



INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS EDUCATIVAS

PLANO DE ACTIVIDADES 2017-2018

Instituto Superior de Ciências Educativas
Rua Bento Jesus Caraça, 12 Serra da Amoreira
2620-379 Ramada
Tel: 21 934 71 35 | Fax: 21 933 26 88
geral@isce.pt | www.isce.pt



Índice

1. Nota Introdutória.....	2
2. Objetivos de Atuação	3
2.1. Medidas	4
3. Atividades e Recursos	6
3.1. Estudos Graduados	6
3.2. Estudos Pós-Graduados.....	7
3.3. Apoio aos Alunos	7
3.4. Órgãos e Serviços de Gestão.....	9
4. Investigação e Divulgação Científicas e Tecnológicas.....	15
5. Abertura e Cooperação	17
6. Planos das Atividades Culturais, Científicas e Pedagógicas do ISCE.....	19
6.1. CI-ISCE.....	19
6.2. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DO DESPORTO.....	23
6.3. Departamento de Educação	28
6.4. Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	30
6.5. Departamento de Turismo	31
6.6. ISCE.VIDA.ACTIVA	38



1. Nota Introdutória

O Plano de Atividades do Instituto Superior de Ciências Educativas - ISCE, para o ano de 2017-2018, foi elaborado de acordo com o disposto na Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro, que estabelece o Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior.

Este Plano de Atividades é um importante e útil instrumento de gestão que permite definir de um modo claro os objetivos a atingir e o planeamento de ações e projetos necessários para esse mesmo fim. Tendo em conta a complexidade da estrutura e os recursos do Instituto Superior de Ciências Educativas a elaboração do presente documento exigiu um importante esforço por parte da instituição, procurando coordenar as necessidades e iniciativas previstas pelos órgãos, serviços e coordenações dos cursos com os recursos humanos, tecnológicos e financeiros disponíveis.

De igual modo, é necessária uma orientação eficaz, eficiente e concertada de modo a que todos os projetos e atividades concorram para o cumprimento dos objetivos estratégicos definidos superiormente para o Instituto Superior de Ciências Educativas.

Tendo em conta o disposto no Regulamento Jurídico das Instituições de Ensino Superior, os diversos órgãos e serviços do Instituto Superior de Ciências Educativas participaram na elaboração do Plano de Atividades e Orçamento. A estes juntaram-se os diversos órgãos e serviços da Pedago, enquanto Entidade instituidora. No que diz respeito às atividades culturais e científicas previstas para o próximo ano, a informação constante do Plano de Atividades foi recolhida junto dos diversos Departamentos do Instituto Superior de Ciências Educativas.



2. Objetivos de Atuação

O Instituto Superior de Ciências Educativas centrará a sua atividade em seis domínios principais:

- Avaliação e promoção da qualidade;
- Docência de qualidade;
- Investigação com divulgação;
- Reforço da projeção exterior nacional e internacional;
- Internacionalização;
- Atração, retenção e retorno de estudantes.

Estes domínios, intrinsecamente ligados, permitirão o fortalecimento da imagem externa do ISCE, enquanto instituição formadora, com ensino de excelência e, ainda, produtora de investigação inovadora, particularmente nas áreas das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação, da Educação Social, da Animação Sociocultural e do Turismo.

Deste modo, a estratégia principal passará por:

- Potenciar uma Cultura Organizacional de Conhecimento e Qualidade, partilhada por todos e com a participação ativa de alunos, docentes, colaboradores não docentes, parceiros externos, nacionais e transnacionais.
- Incentivar o aumento das qualificações académicas por parte de todo o corpo docente mediante apoio institucional à frequência de Programas de Doutoramento e Pós-Doutoramento nas áreas “core” dos ciclos de estudo em funcionamento.
- Aprofundar a investigação realizada pelos docentes do Instituto Superior de Ciências Educativas, traduzíveis em publicações adequadas às expectativas da comunidade científica de cada um dos ciclos de estudo da instituição.
- Incrementar as relações de cooperação com instituições congéneres no espaço europeu, nos PALOPS e na América Latina de modo a promover programas de formação graduada e pós-graduada e projetos de investigação e consultoria.
- Reforçar a relação com a comunidade abrindo-se a esta através da diversificação dos serviços prestados e da criação de mecanismos que permitam benefícios sociais, culturais e científicos de qualidade superior.



- Desenvolver ações de internacionalização com vista à potenciar o incremento da mobilidade de estuantes, docentes e staf, Investigação e difusão do conhecimento.
- Promover as revistas científicas do ISCE nas áreas das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação, das Ciências Sociais e Humanas e do Turismo.
- Dinamizar as ações promotoras da imagem do ISCE junto dos eventuais, atuais e antigos alunos de modo a melhorar as condições de atração, retenção e retorno dos estudantes à instituição.

2.1. Medidas

Tendo em conta as linhas estratégicas do Instituto Superior de Ciências Educativas, definiram-se para o ano de 2017-2018 promover as seguintes medidas:

- Responder aos desafios resultantes da implementação do projeto global de avaliação do ISCE, realizado pelo Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade, reforçando a qualidade da Comunidade de Educação e Investigação do ISCE, em diferentes modalidades e contextos, desenvolvendo um referencial aberto e democrático partilhado por alunos, docentes e parceiros institucionais, no respeito pelas exigências avaliativas nacionais e internacionais de referência para o sector.
- Apoiar a formação de docentes nas áreas core dos ciclos de estudo mediante institucionalização da investigação e facilitação da gestão de horário;
- Potenciar indexações de referência para todas as revistas científicas do ISCE enquanto Instituição produtora e divulgadora de conhecimento;
- Promover atividades científicas que possam contribuir para a atualização e partilha de conhecimento entre especialistas, professores, estudantes e comunidade nas áreas de conhecimento do ISCE;
- Potenciar os protocolos estabelecidos com instituições congéneres no espaço europeu, nos PALOPS e na América Latina com vista ao desenvolvimento de programas de formação graduada e pós-graduada, de projetos de investigação e consultoria;
- Reforçar as relações com a comunidade através de uma análise das parcerias estabelecidas no sentido de explorar as possibilidades de aprofundamento e de prestação de novos serviços que permitam benefícios sociais, culturais e científicos de qualidade superior;
- Realizar ações promotoras da imagem do ISCE junto dos eventuais, atuais e antigos alunos de modo a



melhorar as condições de atração (através de campanhas dirigidas à grupos e subgrupos da população, retenção (através da compreensão das expectativas dos estudantes e da satisfação das suas necessidades através de uma docência de superior qualidade e da dinamização de atividades académicas geradoras de sentimentos de pertença e orgulho) e retorno dos estudantes à instituição (mediante a garantia de condições privilegiadas de acesso);

- Melhorar a dinamização dos Serviços de Apoio ao Aluno através da colaboração do ISCE.VIDA.ATIVA;
- Incrementar benefícios no funcionamento e condições de utilização da Biblioteca, nomeadamente ao nível dos equipamentos informáticos e do desenvolvimento e atualização da coleção mediante o crescimento sustentado da biblioteca digital do ISCE;
- Melhorar os recursos tecnológicos, nomeadamente na área do ensino b-learning através da disponibilização de novas ferramentas potenciadoras da plataforma blackboard;
- Fomentar programas de mobilidade, em articulação com os desafios do espaço europeu de ensino superior e demais parcerias internacionais;
- Projetar externamente o Instituto Superior de Ciências Educativas através da divulgação de atividades técnicas, científicas e culturais;
- Fortalecer o CI-ISCE enquanto campo de ação nos domínios da pesquisa, da divulgação, da formação e da intervenção educativa e social, promovendo:
 - o desenvolvimento económico, social e cultural das comunidades, através da investigação científica;
 - uma cultura de prática investigativa no seio das instituições que o acolhem;
 - atividades de investigação, dando particular ênfase a projetos de investigação que possam vir a ser desenvolvidos em parceria com outros centros de investigação, instituições ou empresas;
 - a partilha do conhecimento, nomeadamente através de publicações e da realização de encontros científicos;
 - o intercâmbio científico com instituições e investigadores, nacionais e internacionais;
 - a criação de redes de extensão científica e cultural.



3. Atividades e Recursos

3.1. Estudos Graduados

As orientações, assentaram sobretudo na diversificação da formação e, conseqüentemente, das saídas profissionais. Deste modo irá ser submetido um novo CTSP em Apoio à Infância visando formar profissionais capazes de orientar e supervisionar crianças, bem como conceber e implementar atividades e estratégias de apoio que conduzam à formação integral das crianças. Continuarão a ser promovidos os Cursos Técnicos Superiores Profissionais, designadamente: Desenvolvimento de Produtos Multimédia; Serviço Familiar e Comunitário, Turismo Desportivo e de Aventura, e Gestão Hoteleira e da Restauração. Procurar-se-á dar uma resposta formativa de carácter profissionalizante em áreas consideradas prioridades estratégicas nacionais.

Na área das Licenciaturas (1.º Ciclo), as orientações que vêm sendo seguidas, assentam sobretudo na diversificação da formação e, conseqüentemente, das saídas profissionais; na adaptação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares; na verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS; na procura da garantia que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular e na promoção de metodologias de ensino que facilitem a participação dos estudantes em atividades científicas.

Assim, no que diz respeito ao 1.º Ciclo de Estudos, pretende-se:

- Alterar a designação da Licenciatura em Educação Digital e Multimédia para uma com maior reconhecimento e aceitação junto da comunidade;
- Monitorizar os procedimentos resultantes da avaliação realizada pelo GAPQ e pela A3ES;
- Acompanhar a inserção profissional dos licenciados e apoiar a realização de projetos empreendedores;
- Aumentar e sistematizar a oferta de disciplinas de opção inter unidades de curso;
- Diversificar os horários de funcionamento;
- Melhorar as funcionalidades e serviços da Plataforma de Recursos de Aprendizagem do ISCE;
- Reforçar os Estágios dos Cursos através de uma diversificação de parceiros que cubra as necessidades do novo perfil de estudantes;



3.2. Estudos Pós-Graduados

No que diz respeito à formação avançada, o objetivo principal passa pela evolução e consolidação das formações existentes bem como pelo alargamento da oferta e diversificação do tipo de cursos.

Assim, será dada especial relevância à promoção de atividades científicas, tecnológicas e artísticas, de acordo com as especificidades dos ciclos de estudo, procurando enquadrar os docentes e estudantes em centros de investigação.

Pretende-se, igualmente, aumentar número de publicações do corpo docente dos ciclos de estudos e promover atividades científicas, tecnológicas e artísticas que possam contribuir para a valorização e desenvolvimento económico através da integração das mesmas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

A criação de cursos de curta duração creditada com ECTS e flexivelmente articulados com os programas existentes ou a criar, permitirá diversificar a oferta formativa e responder mais eficazmente às necessidades dos alunos. Relativamente às ações de formação de curta duração, será constituído um grupo de trabalho para a implementação de ações de formação de curta duração inseridas na formação ao longo da vida, promovidas pela Unidade de Formação a Distância.

No âmbito dos mestrados, está previsto:

- Reforço das competências que permitam aos estudantes uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado;
- A integração de trabalhos finais de Mestrado em linhas de Investigação do Centro de Investigação do ISCE e a sua divulgação na biblioteca digital e em publicações nacionais e internacionais;
- O reforço dos estágios do 2.º Ciclo, com uma forte ligação ao mercado de trabalho.

3.3. Apoio aos Alunos

A este nível contaremos com a ação concertada três estruturas complementares: **ISCE.VIDA.ACTIVA** - onde foi agregado o **Gabinete Psicopedagógico** -, **Provedor do Estudante** e **Gabinete de Ação Social**.

ISCE-VIDA ACTIVA

O ISCE.VIDA ACTIVA deverá promover a dinamização dos formandos e profissionais formados pelo ISCE, procurando otimizar as relações com a Comunidade Educativa e com o mundo do trabalho. A implementação de



estratégias de Educação Empreendedora, o apoio no desenvolvimento de competências competitivas no mercado de trabalho, o acompanhamento da primeira fase da vida profissional e o desenvolvimento de relações na Comunidade serão os vetores primordiais na organização desta estrutura, que se procurará incrementar alargando o seu raio de ação.

A lógica de ação do **ISCE.VIDA.ACTIVA** sustentar-se-á em quatro pilares fundamentais:

- Uma Educação Empreendedora, que procura desenvolver nos Formandos competências de pro-ação, criatividade, inovação e predisposição para aceitar correr riscos;
- Um acompanhamento do percurso dos Profissionais formados pelo ISCE, percebendo e apoiando as suas rotas profissionais;
- A gestão de redes entre o Universo do ISCE e a malha profissional na área dos Cursos que o ISCE leciona, na premissa de ações de facilitação nas relações dos Profissionais recém-formados com mercado de trabalho;

A ligação à Comunidade como potencial de desenvolvimento local e da Comunidade ISCE.

O **ISCE.VIDA.ACTIVA** concretiza-se pelo funcionamento de cinco unidades:

- UNIVA (Unidade de Inserção na Vida Ativa)
- UPA-Emp (Unidade de Promoção da Atividade Empreendedora)
- GECOM (Gabinete de Extensão Comunitária)
- KIDS.SPACE (Espaço de apoio dedicado aos filhos dos Formandos)
- GPP (Gabinete Psicopedagógico)

Dos seus diversificados campos de ação, o **ISCE.VIDA.ACTIVA** destaca: (1) A facilitação de oportunidades de trabalho; (2) A divulgação de ofertas de emprego; (3) A dinamização de unidades de Estágio não Curricular; (4) O apoio à gestão de «boas ideias» (5) A organização de formações em várias áreas adjacentes à formação do ISCE; (6) A dinamização do grupo de Promotores do ISCE; (7) A dinamização desportiva e cultural da Comunidade ISCE; (8) O acompanhamento de iniciativas da Comunidade ; (9) A facilitação, para Formandos/ pais, na ocupação dos filhos em período de aulas; (10) O apoio psicológico e pedagógico dos estudantes.



PROVEDOR DO ESTUDANTE

O Provedor do Estudante dará cumprimento aos novos desafios decorrentes da lei atual, continuando atento e sensível às questões apresentadas pelos estudantes, reforçando o seu horário de atendimento, no sentido de promover a resolução de problemas de natureza letiva ou administrativa que não sejam solucionados de imediato nos órgãos próprios, como descrito na sessão VI, Artigo 18º, dos Estatutos do ISCE.

Com base na imparcialidade e no diálogo, o Provedor recolherá todas as informações necessárias à resolução de eventuais problemas académicos e/ou administrativos.

GABINETE DE AÇÃO SOCIAL

Competirá a este Gabinete:

- a) Prestar informações para candidatura às Bolsas de Estudo do Fundo de Ação Social da DGES
- b) Acompanhar os alunos no processo de candidatura às Bolsas de Estudo;
- c) Organizar os dados requeridos pela DGES;
- d) Colaborar na recolha, tratamento e manutenção de informações de interesse para divulgação através da página dos serviços na Internet.

3.4. Órgãos e Serviços de Gestão

Relativamente aos serviços do Instituto Superior de Ciências Educativas, a informação encontra-se organizada por Tabelas de Objetivos e Medidas/Atividades previstas para cada área do ISCE:

- Serviços Académicos
- Audiovisuais
- Biblioteca
- Informática
- Marketing
- Gestão Financeira e Patrimonial



SERVIÇOS ACADÉMICOS

OBJETIVOS	Medidas / Atividades Previstas	Período de Execução	Observações
- Reorganização e modernização dos Serviços;	- Melhoria das condições de Atendimento - Aperfeiçoamento do novo <i>software</i> para gestão de alunos e recursos humanos;	a decorrer	
- Adoção de medidas tendentes ao reforço da qualidade dos serviços prestados ao cliente	- Definição e Normalização de Procedimentos - Frequência de ações de formação adequadas ao conteúdo funcional dos colaboradores resultantes da avaliação promovida pelo GAPQ;	a decorrer	

AUDIOVISUAIS

OBJETIVOS	Medidas / Atividades Previstas	Período de Execução	Observações
- Modernização do Equipamento	- Renovação / Atualização de Equipamentos Audiovisuais	a decorrer	



BIBLIOTECA

OBJETIVOS	Medidas / Atividades Previstas	Período de Execução	Observações
- Melhoria da qualidade dos produtos e serviços	- Desenvolvimento e atualização da coleção	Durante o ano letivo	
- Melhoria do funcionamento e das condições de utilização	- Aquisição de equipamentos informáticos (hardware e Software) - Dinamização e atualização da biblioteca digital - Frequência de ações de formação pelos colaboradores	Durante o ano letivo	- Aquisição do módulo OPAC da Bibliobase para disponibilização do catálogo online
- Fomento de atividades culturais;	- Organização e divulgação de Encontros, Colóquios, Exposições temáticas, debates, etc.	Durante o ano letivo	- Aquisição de equipamento para exposições (placards, expositores, etc.)
- Disponibilização, de modo mais eficaz, dos recursos existentes	- Promoção de Cursos de formação para Utilizadores - Disponibilização de bibliografias temáticas;	Durante o ano letivo	
- Divulgação das Atividades	- Desenvolvimento e atualização da página da Biblioteca no site do ISCE - Promoção de visitas guiadas	Durante o ano letivo	- Visitas destinadas sobretudo aos alunos do 1.º ano de cada um dos ciclos



INFORMÁTICA

OBJETIVOS	Medidas / atividades Previstas	Período de Execução	Observações
- Promover a utilização da Plataforma de Recursos de Aprendizagem ISCE como complemento da formação superior do aluno;	- Promoção de Cursos de Formação para melhorar a eficácia e a eficiência na utilização da Plataforma	a decorrer	
- Reorganização e modernização dos Serviços;	- Renovação e aumento do Parque Informático - Normalização do software	a decorrer	

MARKETING

OBJETIVOS	Medidas / Atividades Previstas	Período de Execução	Observações
- Dinamização e projeção externa do Instituto Superior de Ciências Educativas	- Campanha Publicidade em meios tradicionais e em épocas específicas - Campanha mupis - Remodelação suportes comunicacionais da oferta formativa - Marketing direto – feiras e exposições temáticas - Campanhas Web	a decorrer	
- Modernização dos serviços internos	- Sinalética Campus	a decorrer	



GESTÃO FINANCEIRA E PATRIMONIAL

OBJETIVOS	Medidas / atividades Previstas	Período de Execução	Observações
- Otimização dos recursos materiais e financeiros conducentes a uma gestão racional	<ul style="list-style-type: none">- Controlo e execução do Orçamento estabelecendo indicadores de gestão que permitam definir regras para o controlo do orçamento e visem uniformizar procedimentos para a sua execução.- Elaboração do Relatório de contas de 2015- Elaboração da Proposta de Orçamento para 2016- Apuramento dos custos de financiamento de 2015 por centro de responsabilidade, através da recolha e carregamento da informação necessária à imputação de custos- Gestão do Aprovisionamento, assegurando o fornecimento de bens e serviços indispensáveis ao funcionamento dos serviços, através do controlo dos consumos dos artigos, pedidos e análises de orçamentos e elaboração de propostas para aquisição de bens e serviços; Definição das necessidades anuais de artigos a adquirir- Gestão do património	a decorrer	- Responsável pela Execução: Divisão Financeira, Contabilidade e Divisão do Património
- Gestão Financeira e Contabilística	- Organização e manutenção dos processos técnicos e financeiro-contabilísticos.		



GESTÃO FINANCEIRA E PATRIMONIAL

(continuação)

OBJETIVOS	Medidas / atividades Previstas	Período de Execução	Observações
- Apoio ao Centro de Investigação do ISCE-CI	<ul style="list-style-type: none">- Gestão financeira e contabilística do Centro de Investigação.- Dinamização de atividades científicas nas novas áreas dos ciclos de estudos do ISCE acreditados pela A3es.	a decorrer	<ul style="list-style-type: none">- Responsável pela gestão financeira: Divisão Financeira, Contabilidade e Divisão do Património
- Planeamento de atividades e avaliação da respetiva execução	<ul style="list-style-type: none">- Elaboração do Relatório de Atividades de 2016/2017- Elaboração do Plano de Atividades para 2017/2018	a decorrer	



4. Investigação e Divulgação Científicas e Tecnológicas

Sendo necessário reforçar o investimento em áreas científicas consideradas prioritárias, o ISCE promoverá a institucionalização da investigação realizada pelos seus docentes, considerada prioridade estratégica para a instituição, através do apoio prestado pelo ISCE-CI e, também, mediante a atribuição de horas semanais para investigação consideradas no horário de cada docente.

A identificação das prioridades estratégicas de investigação resulta da ponderação entre as áreas científicas dos diferentes cursos e o número de Doutores, Especialistas e Mestres existentes na Instituição, ou, em processo formativo. Assim, são considerados como potencialmente institucionalizáveis os projetos de investigação que se enquadram nas ciências da especialidade de cada uma das licenciaturas e mestrados do ISCE.

Para os próximos anos está identificada a necessidade de se desenvolverem projetos de investigação nas seguintes áreas: Ciências do Desporto, Ciências da Educação; Ciências Sociais e Humanas e Turismo.

Emerge, também, a necessidade de se promover a internacionalização da investigação, através da publicação de artigos em revistas internacionais com revisão por pares e da realização de atividades científicas, tecnológicas e artísticas de alto nível.

Caberá ao Centro de Investigação do ISCE apresentar-se, de modo sistemático, como uma base de dados atualizada que congregue os planos de investigação de cada ciclo de estudos, mediante a identificação dos grupos de investigação, das linhas principais; dos objetivos; da duração; das parcerias e colaborações e dos investigadores pertencentes a cada grupo de investigação.

O ISCE-CI dinamizará e apresentará os resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas, designadamente:

- As resultantes das parcerias entre o ISCE e as demais instituições de ensino superior, identificando a partilha de investigadores e recursos;
- Da investigação na área dos ciclos de estudos do ISCE, acreditados pela A3ES, em que docentes desenvolvem a sua atividade;
- Do incremento do número de publicações do corpo docente por ciclo de estudos;
- Do impacto real das atividades científicas, tecnológicas e artísticas na valorização e no desenvolvimento económico;



Rua Bento Jesus Caraça, 12
2620-379 Ramada – Odivelas
Telf: 219 347 135 | Fax: 219 332 688
E-mail: geral@isce.pt
www.isce.pt

- Da integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos ou parcerias nacionais e internacionais;
- Da utilização e monitorização das atividades científicas, tecnológicas e artísticas para a sua melhoria;
- Do acompanhamento da investigação desenvolvida pelos docentes e estudantes do ISCE.



5. Abertura e Cooperação

O ISCE procurará responder aos permanentes desafios trazidos pelo fenómeno da globalização, melhorando a sua estrutura de cooperação nacional e internacional, com vista ao desenvolvimento da relação cada vez mais positiva entre a formação e o emprego. A internacionalização do ISCE será desenvolvida através:

- I. do desenvolvimento de ações de cooperação;
- II. da participação em redes internacionais;
- III. da promoção de projetos de investigação em parceria com instituições estrangeiras; da promoção de programas de mobilidade de estudantes, docentes, staff e investigadores

Assim, o Centro de Cooperação e Relações Internacionais (CCRI) promoverá o desenvolvimento de iniciativas de internacionalização do ensino no âmbito da cooperação e mobilidade académica, nomeadamente:

- a) A coordenação e apoio às ações de relações e cooperação internacional do ISCE no âmbito da internacionalização do ensino/cooperação e mobilidade académica;
- b) O estabelecimento de contactos e desempenhará o papel de interlocutor junto dos vários organismos nacionais e estrangeiros do seu âmbito de ação;
- c) O apoio, implementação e acompanhamento da mobilidade de estudantes, docentes e técnicos nacionais e estrangeiros;
- d) Estabelecerá com os serviços do ISCE os contactos e a colaboração necessários à prossecução das suas atribuições;
- e) Apresentar-se-á como centro de informação atualizada com base na documentação recebida de instituições de ensino superior nacionais e estrangeiras e das Comunidades Europeias no que respeita principalmente aos programas comunitários de cooperação e mobilidade académica.
- f) Assegurará o bom funcionamento do sistema europeu de transferência de créditos (ECTS) relativamente à mobilidade estudantil, prestando, assim, apoio aos professores coordenadores.

Ao nível do reforço e ampliação das atividades de cooperação com a comunidade envolvente serão estabelecidos novos acordos de cooperação, designadamente para a realização de atividades de formação profissional, cursos de graduação e pós-graduação ajustados à comunidade envolvente, nomeadamente: Autarquias, IPSS, entre outras, potenciando as relações do ISCE enquanto membro do Conselho Municipal de Educação e do Conselho Local de Ação Social.



No domínio internacional a cooperação para o desenvolvimento é uma prioridade estratégica e desenvolve-se a dois níveis, a um nível multilateral e a um nível bilateral. No quadro da cooperação para o desenvolvimento, a nível multilateral, situar-se-á sobretudo ao nível da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) no que se refere aos domínios da educação e ciência. De destacar, a vontade de renovar as relações de cooperação com Cabo-Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste no que se refere à mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico bem como a manutenção da oferta de bolsas de estudo para estudantes destes países. Assim, proceder-se-á a análise dos convénios estabelecidos e à reelaboração de planos de ação traduzíveis em convénios específicos. No quadro da cooperação a nível bilateral, a intervenção, situar-se-á sobretudo ao nível da cooperação estabelecida com os países da CPLP, os países da América Latina e da Europa. Os convénios marcos enquadrarão a cooperação a desenvolver e estabelecerão as linhas de força que vão reger o contributo para o desenvolvimento económico e social nos países parceiros através da participação em projetos e programas de cooperação bilateral. Ao nível da cooperação com Angola serão promovidos projetos e programas em várias áreas nos domínios da educação e da ciência destacando-se a consolidação das apostas nos setores da educação e do desporto. A cooperação com a Colômbia continuará a ser promovida através da rede ILUMNO e dos convénios específicos a estabelecer com um conjunto de universidades que partilham identidades e planos de desenvolvimento. Estas parcerias terão como finalidade o estabelecimento de cooperação para todos os programas ou atividades de desenvolvimento acadêmico ao nível do ensino, da investigação, do aconselhamento e do desenvolvimento de programas de extensão. Serão, ainda, potenciados os estágios e intercâmbios em áreas de interesse comum para as instituições que compõem a rede ILUMNO. Para benefício mútuo, fortalecimento de laços de amizade entendimento e cooperação serão aprofundados os acordos no âmbito da cultura e da educação entre o ISCE e Universidades Colombianas. Como principais eixos estratégicos destas parcerias destacam-se os seguintes: - Intercâmbio de professores, investigadores e estudantes, formação e atualização pedagógica e científica de docentes e investigadores. - Desenvolvimento conjunto de projetos de investigação. - Realização de cursos, seminários, conferências e oficinas pedagógicas, entre outros. - Gestão de publicações conjuntas. Ao nível da cooperação com o Brasil prevê-se o aprofundamento de interesses e objetivos comuns nos campos académicos, científicos e culturais com o GRUPO CAELIS. Relativamente aos países Europeus o ISCE pretende estreitar o âmbito de atuação na REDE EURODIR (constituída por instituições dos seguintes países: Alemanha, Espanha, França, Hungria, Polónia, Roménia, Rússia e Suíça) através das seguintes ações: - Incremento do intercâmbio de docentes e estudantes no âmbito do programa Erasmus +. - Desenvolvimento de módulos de treinamento "europeus" como parte do treinamento das Instituições da rede. - Análise da possibilidade de elaboração de ciclos de estudo conjuntos nas áreas de especialidade das instituições da rede a serem submetidos para aprovação junto das instâncias próprias. Em resultado das parcerias estabelecidas e do alargamento do quadro de intervenção estratégica emerge a necessidade de atualização do guia informativo do estudante internacional e, ainda, a definição e implementação de um conjunto de unidades curriculares cuja lecionação possa ser feita em línguas estrangeiras.



6. Planos das Atividades Culturais, Científicas e Pedagógicas do ISCE

Seguidamente apresentam-se as atividades a serem desenvolvidas durante o ano de 2017-2018, pelos diversos Departamentos e Unidades do ISCE.

Consolidando o esforço de reorganização, qualificação e de modernização, desenvolvido pelo Instituto Superior de Ciências Educativas, os diversos Departamentos e Unidades centrar-se-ão na dinamização de planos de atividades diversificados.

Pretende-se, com estes planos de atividades, contribuir para o desenvolvimento das competências dos estudantes, para a promoção dos respetivos cursos, assim como o estreitamento e alargamento de relações institucionais. Foi estabelecido como objetivo principal, o desenvolvimento de saberes de forma a assegurar uma resposta qualitativa, por parte dos estudantes, adequada às exigências de uma sociedade em constante mutação. Desta forma procurou-se contemplar diferentes áreas do saber que pudessem complementar os conteúdos programáticos das unidades curriculares dos respetivos planos de Cursos, bem como proporcionar momentos de partilha entre a comunidade educativa do ISCE.

6.1. CI-ISCE

Com base no trabalho desenvolvido nos anos anteriores e apresentado no relatório de avaliação do mesmo ano, cada elemento da direção continuou responsável por algumas tarefas específicas de gestão do site do CI-ISCE, assim como se mantiveram as tarefas comuns que se cruzam na calendarização planeada deste plano de atividades.

O presente plano de atividades para além de manter todo o trabalho de gestão e organização da produção científica dos seus colaboradores, fundamenta-se na necessidade de estabelecer os núcleos de investigação provenientes das áreas gerais de investigação (Educação; Ciências Sociais; Ciências Empresariais e Turismo; Ciências do Desporto) que se encontram no documento relativo aos estatutos do CI-ISCE.

Outras propostas aparecem estruturadas no cronograma da figura 1, seguindo-se o plano de atividades com os objetivos discriminados.



Cronograma de atividades do CI: 2017-18

Atividades CI	setembro	outubro	novembro	Dezembro	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho
Reuniões com diretores e coordenadores de departamento: criação de núcleos de investigação											
Gestão do site- eventos, Base de dados produção científica;											
Reuniões investigadores											
Atualização da produção científica de 2016 e 2017											
Projetos FCT / Protocolos CI / CONFAP Internacionalização (ISCE-UDCA)											
Dinâmicas semanais do CI + discussões em núcleos de investigação: inscrição Orcid e ID Research											
Seminário de investigação - "Contributos da investigação no desenvolvimento académico e profissional"											
Organização do evento "Fórum de investigadores"- Departamento de Educação / Departamento de Ciências Sociais / CI-ISCE											
Levantamento dos projetos de alunos para publicação											
Dinamização dos vários projetos dos cursos de licenciatura e mestrado											



Plano de Atividades de 2017-18

Mês	Atividade	Objetivos	Intervenientes	Destinatários	Local	Plano de Custos
outubro a novembro	Reunião inicial com diretores e coordenadores de departamento (investigadores)	Dinamizar os núcleos de investigação. Motivar à participação no Seminário “Contributos da investigação no desenvolvimento académico e profissional” (a desenvolver em janeiro)	Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal	Comunidade ISCE	CI	-
outubro a novembro	Criação da equipa de investigação para participação no projeto internacional de investigação resultante da parceria entre o ISCE e a UDCA	Relación entre los estilos de aprendizaje e implementación de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias comunicativas y la comprensión de una lengua extranjera de los estudiantes de la u.d.c.a colombia y del isce portugal	Luis Picado, Helena Raposo, Nuno Abranja e Catarina Nunes	Grupo de Investigadores do CI ao abrigo do protocolo	CI e UDCA	
setembro a julho	Gestão do site- eventos, Base de dados produção científica; Dinâmicas semanais do CI + discussões em grupos investigação: inscrição Orcid e ID Research	Organizar, gerir e atualizar informação no site do CI. Incentivar à participação e publicação científica	Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal	Comunidade ISCE	CI	-
novembro a julho	Projeto FamilyEDunet	Colaborar na elaboração do curso on-line para pais. Teste do curso piloto Colaborar na adaptação do curso para Portugal	Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal; Patrícia Pacheco; Helena Raposo; Ricardo Viseu	Grupo de Investigadores do CI ao abrigo do protocolo	CI	-
dezembro e julho	Atualização da produção científica de cada investigador	Atualizar produção científica no site referente ao ano civil de 2016 e parte do ano de 2017 (julho)	Eva Corrêa	Comunidade ISCE	CI	-
utubro a janeiro	Seminário de investigação - “Contributos da investigação no desenvolvimento académico e profissional”	Motivar para a importância da investigação no percurso académico e profissional – (Seminário com um investigador convidado – 1 tarde no mês de janeiro)	Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal	Comunidade ISCE	ISCE	-
fevereiro junho	Evento “Fórum de investigadores”	Apresentar investigação através dos projetos dos cursos de mestrado do departamento de educação e do departamento de ciências sociais	Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal Direção dos departamentos de Educação e de Ciências Sociais/ Coordenação dos vários cursos dos dois departamentos	Comunidade ISCE/ Comunidade Académica	ISCE	a apresentar
abril a maio	Levantamento dos projetos de alunos para publicação	Potencializar os projetos de mestrado para publicação e participação em comunicações internacionais	Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal	Comunidade ISCE	CI	-
maio a julho	Dinamização dos vários projetos dos cursos de licenciatura e mestrado	Projetar alguns dos trabalhos de licenciatura e mestrado como publicação científica para o ano de 2017-18	Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal	Comunidade ISCE	ISCE	-

Do plano de atividades destacamos:

- A organização de um seminário sobre os “contributos da investigação no desenvolvimento académico e profissional”. Pretendemos motivar docentes e discentes para um maior envolvimento na produção científica, assim como numa perspetiva de divulgação dos vários trabalhos científicos existentes.
- A organização do “Fórum de Investigadores”, em parceria com os Departamentos de Educação e de Ciências Sociais e Humanas, onde os trabalhos finais dos vários mestrados podem coexistir num ambiente de prática investigativa, projetando-os a uma comunidade educativa académica não só do ISCE, mas também de outros Institutos Politécnicos e Universidades.
- A continuidade no projeto FamilyEdunet, para além da parceria internacional que proporciona, promoverá no grupo de investigadores envolvido, um maior trabalho de pesquisa e investigação num projeto piloto e inovador.
- Início do projeto internacional de investigação - Relación entre los estilos de aprendizaje e implementación de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias comunicativas y la comprensión de una lengua extranjera de los estudiantes de la UDCA colombia y do ISCE Portugal – resultante da parceria entre o ISCE e a UDCA. O projeto será desenvolvido de acordo com o seguinte cronograma específico:

Mes / Ano*	Marzo a julio 2017	Septiembre 2017 a febrero 2018 (1º semestre)	Febrero a marzo 2018	Marzo a julio 2018 (2º semestre)	Julio
Organización de las etapas del proyecto UCDA/ISCE (reuniones; video conferencias)**					
Implementación de las etapas del proyecto ao estudantes do 1º semestre - ISCE					
Análisis de los dados					
Implementación de las etapas del proyecto para los estudiantes del 2º semestre					
Evaluación y finalización del proyecto Presentación de los resultados					

* De noviembre del año 2016 a enero de 2017- análisis de la propuesta de proyecto / protocolo ISCE – ADCA

** Desde Marzo hasta Julio 2017 - Encuentro entre los elementos de los equipos de investigación para la organización de las siguientes fases del proyecto:

1. los pasos de implementación (medidas de aplicación) de modelo VARK;
2. la selección de las estrategias de enseñanza (EDA; Oxford; profesores);
3. evaluar la comprensión de un idioma extranjero - con ayuda de pre y post test
4. Evaluación y finalización del proyecto
5. Presentación de los resultados a través de publicaciones científicas de ambas instituciones (ISCE e UDCA)



6.2. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DO DESPORTO

Formação Graduada e Pós-Graduada

6.2.1.1. Mestrado em “Treino Desportivo: Especialização em Futebol ou Futsal” - 2.º Ciclo

- **Introdução:** Realização da 3ª Edição do 2º Ciclo - Mestrado em “Treino Desportivo: Especialização em Futebol ou Futsal”
- **Objetivo:** Formar especialistas na área do treino desportivo, nas modalidades de Futebol ou Futsal.
- **Público-alvo:** Licenciados na área científica das Ciências do Desporto e afins.
- **Coordenador:** Prof. Doutor Valter Pinheiro
- **Data:** Início no ano letivo de 2017-2018

Licenciatura em Educação Física e Desporto - 1.º Ciclo

- **Introdução:** Continuidade da oferta formativa estruturadora do Departamento de Ciências do Desporto.
- **Objetivos:** Promover uma oferta formativa ajustada às características do mercado, visando o aprofundamento de conhecimentos e competências essenciais a esta área de intervenção.
- **Público-alvo:** Alunos dos 3 anos da Licenciatura em Educação Física e Desporto do ISCE
- **Coordenador:** Prof. Doutor Paulo Malico Sousa
- **Data:** Início do ano letivo de 2017-2018

Licenciatura em Educação Física e Desporto – UC de Estágio

- **Introdução:** Funcionamento da UC de “Estágio – variante não curricular” como Suplemento ao Diploma.
- **Objetivos:** Dotar os estudantes de competências de prática de intervenção adequadas, não só ao exercício da profissão como às crescentes exigências do mercado de trabalho.
- **Público-alvo:** Alunos dos 1º, 2º e 3º anos da Licenciatura em Educação Física e Desporto do ISCE
- **Regente da UC:** Prof. Doutor Paulo Malico Sousa
- **Data:** Durante todo o ano letivo de 2017-2018

Internacionalização do Departamento

6.2.1.2. Protocolos de cooperação

- **Introdução:** Estabelecimento de protocolos com instituições de Ensino Superior Estrangeiras, no sentido de promover a cooperação inter-instituições com o intuito de realizar, conjuntamente, atividades de índole

técnica, científica, pedagógica e cultural na área das Ciências do Desporto.

- **Objetivos:** Cooperar nas áreas técnica, de investigação e docência; projetos conjuntos; intercâmbio de pessoal académico; intercâmbio de estudantes de graduação e pós-graduação; documentação e informação.

Em complementaridade, promover-se-á, no ISCE, um conjunto de cursos de formação avançada para estudantes de universidades brasileiras e colombianas que fazem parte da rede ILUMNO

- **Público-alvo:** Estudantes e pessoal académico das instituições.

Eventos Técnico - Científicos

- **Introdução:** Preparação e realização do “Dia do Desporto” do ISCE, uma organização conjunta entre o Departamento de Ciências do Desporto do ISCE e a Associação de Estudantes do ISCE.
- **Calendarização:** Maio/Junho de 2018
- **Objetivos:** Envolver a comunidade ISCE num dia dedicado ao Desporto, quer na sua vertente prática, quer na sua vertente técnico – científica e pedagógica.
- **Intervenientes:** Paulo Malico Sousa, ISCE (Ph.D) Armando Costa, ISCE (Ph.D), Valter Pinheiro, ISCE (Ph.D), Rodrigo Ruivo (Ph.D) Nuno Dias (Prof. Esp. ISCE/Técnico SCP), Paula Martinho, ISCE (Lic.), Mireille Verité, ISCE (Lic.), Marco Correia, ISCE (Ph.D), Nuno Luís, ISCE (Lic.)

Cursos Avançados Formação/Aperfeiçoamento Profissional

6.2.1.3. "Curso Avançado de Preparação Física Contextualizada em Futebol"

- **Introdução:** Realização da 4ª Edição desta formação técnica para aquisição de competências na área do futebol.
- **Objetivo:** Apresentar aos formandos um conjunto de exercícios de treino de futebol, que lhes permita adquirir e/ou desenvolver competências neste domínio.
- **Público-alvo:** Estudantes e ex-alunos do ISCE; Licenciados na área científica das Ciências do Desporto e afins, bem como treinadores de futebol.
- **Duração do curso:** 32 horas
- **Coordenador:** Prof. Doutor Valter Pinheiro
- **Intervenientes:** Prof. Doutor Valter Pinheiro, Prof. Doutor Rodrigo Ruivo, Dr. Bruno Mendes (SL Benfica – Benfica Lab), outros convidados a designar.
- **Data:** Março de 2018

Cursos de formação avançada para alunos estrangeiros

- **Introdução:** Promoção e realização de um conjunto de ofertas formativas, nos vários domínios das



Ciências do Desporto.

- **Objetivo:** Apresentar aos formandos um conjunto de cursos avançados de aperfeiçoamento profissional, quer no domínio do treino desportivo, quer no âmbito da saúde, exercício e bem-estar.
- **Público-alvo:** Estudantes de universidades brasileiras e colombianas que fazem parte da rede ILLUMNO
- **Duração de cada curso:** 30 Horas (uma semana letiva)
- **Coordenadores:** Prof. Doutor Paulo Sousa e Prof. Doutor Valter Pinheiro
- **Intervenientes:** Prof. Doutor Paulo Malico Sousa, Prof. Doutor Marco Correia, Prof. Doutor Rodrigo Ruivo, Prof. Doutor Valter Pinheiro e Prof. Doutor Armando Costa, Prof. Doutor José Morgado, Mestre Especialista Pedro Henriques, Mestre Especialista Nuno Almeida e Dr. João Pedro Ferreira.
- **Data:** A decorrer no 2º semestre do ano letivo.

Outras Atividades de Carácter Científico

6.2.1.4. Participação de elementos do Departamento em Júris de provas

- **Introdução:** Participação de elementos do Departamento de Ciências do Desporto como arguentes em Júris de provas de Mestrado e/ou Doutoramento em Portugal e no Estrangeiro.
- **Objetivos:** Representar e divulgar o ISCE em instituições de ensino superior nacionais e estrangeiras.
- **Público-alvo:** Professores do Departamento com grau académico de Doutor.
- **Participantes:** Prof. Doutor Paulo Malico Sousa, Prof. Doutor Marco Correia, Prof. Doutor Rodrigo Ruivo, Prof. Doutor Valter Pinheiro, Prof. Doutor Armando Costa, Prof. Doutor José Morgado.
- **Data:** Durante todo o ano letivo 2017/2018

Participação de elementos do Departamento nas XVIII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto

- **Introdução:** Participação de elementos do Departamento de Ciências do Desporto como autores/co-autores de comunicações orais nas XVIII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto.
- **Objetivos:** Representar e divulgar o ISCE em encontros científicos nacionais.
- **Público-alvo:** Professores do Departamento
- **Participantes:** Paulo Malico Sousa e Valter Pinheiro
- **Data:** 3 e 4 de Novembro de 2017 – IP Bragança

Publicação de artigos científicos

- **Introdução:** Participação de elementos do Departamento de Ciências do Desporto como autores/co-autores na publicação de artigos científicos, tanto em revistas de impact factor mundial, como em revistas internacionais de revisão por pares.



- **Objetivos:** Divulgar o ISCE em atividades de natureza investigativa de alto nível.
- **Linha de Investigação:** Análise da obtenção do golo no futebol de elite, desenvolvida em parceria com o SL Benfica, na figura do Benfica Lab.
- **Participantes:** Paulo Malico Sousa, Valter Pinheiro e técnicos superiores do Benfica Lab
- **Data:** Ano Letivo 2017/2018

Outros Assuntos

6.2.1.5. Divulgação da Licenciatura em Educação Física e Desporto

A exemplo do sucedido no ano letivo transato, estão previstas ações de divulgação da Licenciatura em Educação Física e Desporto do ISCE, junto das escolas do concelho de Odiveelas e concelhos limítrofes, principalmente as que possuem cursos de formação técnica em Desporto no ensino secundário.

Realizaremos, também, ações de sensibilização junto de clubes desportivos, nos escalões de juniores (sub19), procurando potenciais alunos para a licenciatura (atletas) e para o mestrado (treinadores).

As referidas ações consubstanciam-se em apresentações de powerpoint sobre as mais-valias em estudar no ISCE em geral, e na Licenciatura em Educação Física e Desporto, em particular.

Paralelamente, pretende-se que as ações de divulgação tenham um cariz prático, levando às escolas/clubes docentes do ISCE que realizarão atividades de grupo nas áreas do Fitness, Observação e Análise do Jogo, entre outras.

6.2.1.6. 2ºCiclo de avaliação do Plano de Estudos de Licenciatura em Educação Física e Desporto

Até 2 de Março de 2018, submissão à A3ES do 2ºCiclo de avaliação do plano de estudos da Licenciatura em Educação Física e Desporto, dando cumprimento ao objetivo de avaliação e renovação da acreditação do referido ciclo de estudos.

A obrigatoriedade do preenchimento do guião ACEF surge em decorrência do termo do período normal de vigência da atual acreditação, pelo facto deste ciclo de estudos em funcionamento, ter já sido objeto de avaliação anterior.

6.2.1.7. Submissão dos Planos de Estudos antigos de PEB – var. de Educação Física

Até ao final do ano letivo 2017/2018, submissão ao IPDJ dos Planos de Estudos antigos de PEB – Educação Física, dando cumprimento ao objetivo de acreditação de equivalência académica a grau de treinador desportivo.



Rua Bento Jesus Caraça, 12
2620-379 Ramada – Odivelas
Telf: 219 347 135 | Fax: 219 332 688
E-mail: geral@isce.pt
www.isce.pt

6.2.1.8. Seminários Abertos de Treino Desportivo

A exemplo do sucedido no ano letivo anterior realizar-se-ão Seminários, abertos a toda a comunidade, com a presença de treinadores de referência no panorama futebolístico português. (e.g., José Couceiro).

6.3. Departamento de Educação

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes
Mês de outubro	Participação no Congresso Internacional de Semilleros de Investigación- Educación- Tecnología	Divulgar a investigação sobre a própria prática	Maria Lima Inês Ribeiros Catarina Ferreirinha Celeste Rosa Margarida Afonso
Mês de novembro	Lançamento da Publicação “Supe4visão, Liderança e Inclusão”	Divulgar a conferência e as comunicações apresentadas nas “Jornadas Pedagógicas “O Supervisor como Líder de Comunidades Inclusivas Aprendentes	Estela Costa
Mês de dezembro	<i>Seminário Perfil do Aluno do Século XXI</i>	Divulgar e debater os princípios que subjazem ao trabalho de natureza curricular ao longo da escolaridade obrigatória	Conferencistas a confirmar Curso de Educação Básica Cursos de Mestrado Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores dos diferentes níveis de ensino.
Mês de janeiro	<i>Seminário Educação Inclusiva</i>	Pensar a Educação como um bem comum que acolhe todos os alunos e os conduz ao maior desenvolvimento possível	David Rodrigues Associação Pró-Inclusão Curso de Educação Básica Cursos de Mestrado Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores dos diferentes níveis de ensino
Mês de março	<i>Seminário Envolvimento Parental</i>	Promover políticas/estratégias que permitam uma maior aproximação das famílias às escolas	Pedro Patacho Curso de Educação Básica Cursos de Mestrado Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores dos diferentes níveis de ensino
Mês de abril	<i>Seminário “Flexibilização Curricular”</i>	Promover e divulgar a gestão do currículo de forma flexível e contextualizada	Diretores de Agrupamentos de Escolas que assumiram o projeto da Flexibilização Curricular Curso de Educação Básica Cursos de Mestrado Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores dos diferentes níveis de



			ensino.
Mês de maio	<i>Seminário Socorrismo</i>	Definir primeiro socorro; Conhecer os objetivos do primeiro socorro; Identificar os recursos necessários à prestação de primeiros socorros.	Catarina Cruz Curso de Educação Básica Cursos de Mestrado Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores dos diferentes níveis de ensino
Mês de junho	Educação em Ação	Promover a divulgação de projetos de investigação sobre a própria prática, desenvolvidos pelos alunos do 3.º ano do Curso de Licenciatura em Educação Básica e dos diferentes cursos de Mestrado.	Curso de Educação Básica Curso de Mestrado Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores do 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico.
Mês de julho	Violência psicológica e física	Refletir sobre os diferentes tipos de violência : - violência interpessoal; - violência familiar; - violência comunitária	Conferencistas a definir Curso de Educação Básica Curso de Mestrado Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores do 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico.

6.4. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Atividade	Objetivos	Intervenientes	Destinatários
Setembro	Preparação e Organização do Ano Letivo 2017 – 2018 Reunião Departamental (Comissões de Coordenação dos Ciclos de Estudo) Organização e planeamento da dupla titulação ASC – ES e ES –ASC Receção dos novos alunos dos cursos de Licenciatura em ASC e ES e Mestrado em Educação Social.			
Outubro 18	Mesa-Redonda "Tráfico de Seres Humanos: Prevenir. Monitorizar. Proteger	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para os comportamentos a evitar relacionados com o tráfico de seres humanos - identificar os fatores de risco e as formas de exploração, bem como as presumíveis vítimas de tráfico de seres humanos. - Informar sobre os princípios básicos no atendimento de uma vítima de tráfico humano 	<ul style="list-style-type: none"> - Associação de Apoio à Vitima (APAV/UAVMD) - Associação para o Planeamento da Família (APF) - Autoridade para as condições no trabalho (ACT) - Polícia Judiciária - Unidade Nacional contra o terrorismo (UNCT) 	Docentes, alunos, pessoas que trabalham com a população migrante, público em geral
Novembro 3	VII Congresso Internacional de Educação Social: A Educação Social num Mundo Globalizado		Oradores nacionais e internacionais	Público em geral
Março	Seminário: A Comunidade na prevenção da institucionalização de crianças e jovens	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar as principais boas práticas europeias sobre o impacto da comunidade na prevenção da institucionalização 	- Dina Macedo	Público em geral
Maio	Proposta de organização de evento técnico científico interdepartamental			
Junho	Apresentação pública dos projetos finais dos estudantes das Licenciaturas em Educação Social e Animação Sociocultural Divulgar o trabalho desenvolvido pelos Técnicos Superiores de Educação Social e de Animação Sociocultural, no âmbito das intervenções socioeducativas implementadas nos estágios finais, através de comunicação oral e pósteres. Estudantes, docentes e Orientadores de estágios Comunidade Educativa ISCE, Instituições Parceiros e público em geral			



6.5. Departamento de Turismo

SETEMBRO	
Atividade:	TRABALHO ADMINISTRATIVO - PREPARAÇÃO DO ANO LETIVO
Local:	ISCE
Objetivos:	Receção e resposta aos pedidos de informação sobre o curso enviadas por candidatos Receção e processamento de candidaturas ao curso de Licenciatura em Turismo; Análise de processos de estudantes por ingresso 'tradicional' Análise de processos de estudantes por ingresso especial Análise de processos de estudantes por ingresso especial – maiores de 23
Atividade:	TRABALHO ADMINISTRATIVO - CONSTRUÇÃO DE HORÁRIOS
Local:	ISCE
Objetivos:	Desenho, afixação e distribuição dos horários das turmas do 1º semestre para o ano letivo corrente
Atividade:	LANÇAMENTO DO VOLUME 9, Nº 1 (EDIÇÃO 17ª), DO <i>TOURISM AND HOSPITALITY INTERNATIONAL JOURNAL</i>
Local:	ISCE
Destinatários:	Toda a comunidade académica e profissional, nacional e internacional, da área. Público
Objetivos:	Incrementar o número de publicações da revista Aumentar a produção científica do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação nacional e internacional da revista e do Departamento de Turismo do ISCE
Observações:	Publicação digital. Edição regular (semestral)
OUTUBRO	
Atividade:	WORKSHOP “O DESAFIO ATUAL DOS EVENTOS NA HOTELARIA E DA SUA COMERCIALIZAÇÃO”, POR SUSANA ALVARINHO, F&B & EVENTS SENIOR MANAGER DAS Pousadas de Portugal
Local:	ISCE
Objetivos:	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
Atividade:	REEDIÇÃO DO PROJETO DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL ENTRE O DEPARTAMENTO DE TURISMO DO ISCE E O DEPARTMENT OF LANGUAGES, LITERATURES & LINGUISTICS/FACULTY OF LIBERAL ARTS & PROFESSIONAL STUDIES DA YORK UNIVERSITY/ TORONTO/CANADÁ



Local:	Portugal e Canadá
Objetivos:	Realizar um trabalho de avaliação comum a 3 unidades curriculares da Licenciatura em Turismo do ISCE – Introdução ao Turismo, Português e Inglês Língua Transformar este trabalho em projeto de investigação financiado por entidades externas Incrementar a internacionalização do Departamento de Turismo do ISCE e dos seus docentes Aumentar a participação internacional do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação do Departamento de Turismo do ISCE Dinamizar as parcerias internacionais Inovar em programas internacionais direcionados para os alunos
Observações:	Projeto de intercâmbio internacional entre o Departamento de Turismo do ISCE e o Department of Languages, Literatures & Linguistics/Faculty of Liberal Arts & Professional Studies da York University/Toronto/Canadá, que visam atividades de ensino e de pesquisa no contexto do curso de Licenciatura em Turismo do ISCE e de disciplinas de ensino da Língua Portuguesa, como Intermediate Portuguese e Advanced Portuguese, em Toronto. Participação de 15 alunos do ISCE.

NOVEMBRO

Atividade:	WORKSHOPS ENQUADRADOS NA UNIDADE CURRICULAR DE SEMINÁRIOS TEMÁTICOS, DE INICIATIVA DOS ESTUDANTES FINALISTAS DA LICENCIATURA EM TURISMO, A DECORREREM ENTRE NOVEMBRO E FEVEREIRO
Local:	ISCE
Objetivos:	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
Destinatários:	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
Observações:	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>

DEZEMBRO

Atividade:	CALL FOR PAPERS DO TOURISM AND HOSPITALITY INTERNATIONAL JOURNAL - THIJ
Local:	<i>Online</i>
Objetivos:	Comunicar intensamente o <i>Call for papers do THIJ</i> para a 4ª edição regular da revista, através dos canais <i>online</i> Conseguir um número mínimo de 6 <i>papers</i> candidatos, nacionais e internacionais, gerando um aumento ou manutenção em relação à edição anterior
Destinatários:	Contactos particulares e centros/núcleos/departamentos de Turismo



JANEIRO

Atividade:	SESSÕES DE 3 WORKSHOPS DE “COZINHA” COM O CHEF VÍTOR SOBRAL
Local:	ISCE
Objetivos:	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
Destinatários:	Alunos finalistas da Licenciatura em Turismo e do CTESP em GHA.
Observações:	Enquadrado na parceria ISCE – Academia Vítor Sobral.

Atividade:	WORKSHOP “GESTÃO DA RESTAURAÇÃO”, POR MÁRIO STROMP MORAIS
Local:	ISCE
Objetivos:	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
Destinatários:	Alunos finalistas da Licenciatura em Turismo e do CTESP em GHA.
Observações:	Enquadrado na parceria ISCE – Academia Vítor Sobral.

Atividade:	REUNIÕES COM ORGANIZAÇÕES TURÍSTICAS PARA FORMALIZAÇÃO DE ESTÁGIOS
Local:	Nas empresas/instituições
Objetivos:	Estabelecer reuniões com organizações turísticas para definir os parâmetros dos estágios Estabelecer reuniões com organizações turísticas para definir os parâmetros dos Protocolos de Colaboração
Destinatários:	Turma do 3º ano (finalistas) da licenciatura em Turismo

FEVEREIRO

Atividade:	COORGANIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE TURISMO E DA SUA REVISTA CIENTÍFICA (THIJ) NO “SIMPÓSIO TURISMO RESIDENCIAL”, NA UNIVERSIDADE DO ALGARVE
Local:	Universidade do Algarve, Faro
Objetivos:	Incrementar a internacionalização do Departamento de Turismo do ISCE e dos seus docentes Aumentar a participação internacional do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação do Departamento de Turismo do ISCE Dinamizar as parcerias internacionais
Observações:	pósio Turismo Residencial, a ter lugar na Un, do Algarve, em Faro, mais um evento apoiado pelo Tourism and



	Hospitality International Journal, revista científica do Departamento de Turismo do ISCE. O II International Forum on Management: From theory to practice (IFM) vai decorrer no Campus da Penha, da Universidade do Algarve em Faro, Portugal, nos dias 16 e 17 de fevereiro de 2018.
Atividade:	FORMALIZAÇÃO DAS PARCERIAS COM AS ENTIDADES DE ACOLHIMENTO PARA ESTÁGIOS E INÍCIO DAS PRÁTICAS EM CONTEXTO DE TRABALHO
Local:	Portugal
Objetivos:	Integrar os estudantes em estágios adequados nas organizações turísticas Incrementar o número de parceiros do departamento Consolidar e intensificar o funcionamento do curso, incutindo maior projeção Aproximar as empresas do departamento de Turismo
Destinatários:	Todas as empresas e instituições de âmbito turístico, hoteleiro e de restauração
Observações:	Os estágios atribuídos vão ao encontro dos pedidos feitos por cada um dos estudantes
MARÇO	
Atividade:	VISITA EDUCACIONAL À BTL – BOLSA DE TURISMO DE LISBOA
Local:	FIL – Parque das Nações
Objetivos:	Integração dos alunos do curso de Licenciatura em Turismo na realidade dos vários mercados turísticos Fomentar o contacto dos alunos do curso de Licenciatura em Turismo com organizações turísticas nacionais e estrangeiras Conhecer a maior feira de turismo do país e uma das maiores do mundo e as suas dinâmicas
Destinatários:	Todos os alunos, ex-alunos e professores da Licenciatura em Turismo
Observações:	Visita gratuita
Atividade:	JANTAR GLOBAL DO DEPARTAMENTO DE TURISMO
Local:	Lisboa
Objetivos:	Reunir anualmente toda a comunidade turística do ISCE Proporcionar aos atuais alunos o contacto com ex-alunos do ISCE
Destinatários:	Todos os alunos, ex-alunos e professores do Departamento de Turismo
Observações:	Jantar pago
Atividade:	LANÇAMENTO DO Nº 10, VOLUME 1 [EDIÇÃO 18], DO <i>TOURISM AND HOSPITALITY INTERNATIONAL JOURNAL</i>
Local:	ISCE
Destinatários:	Toda a comunidade académica e profissional, nacional e internacional, da área. Público
Objetivos:	Incrementar o número de publicações da revista



	Aumentar a produção científica do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação da revista e do próprio do Departamento de Turismo do ISCE
Observações:	Publicação digital. Edição regular (semestral)
Atividade:	COORGANIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE TURISMO E DA SUA REVISTA CIENTÍFICA (THIJ) NO “CONGRESO IBEROAMERICANO DE TURISMO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL. CITURS 2016. 22-23 OCTUBRE 2018”
Local:	Espanha
Objetivos:	Incrementar a internacionalização do Departamento de Turismo do ISCE e dos seus docentes Aumentar a participação internacional do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação do Departamento de Turismo do ISCE Dinamizar as parcerias internacionais
Observações:	Parceria com a Universidade da Coruña, Galicia, España. http://citurs.wixsite.com/citurs , Universidad de Guanajuato (México), Universitat de les Illes Balears (Spain), Universidade de Pernambuco (Brasil), Lab2PT, Universitat Autònoma de Barcelona (Spain) e Universidade Aberta (Portugal). O THIJ será uma vez mais a revista que publicará todos os trabalhos científicos do evento.
ABRIL	
Atividade:	PUBLICAÇÃO DO LIVRO DOS PROCEEDINGS DO INTERNATIONAL CONFERENCE PROBLEMS OF LANDSCAPE PROTECTION AND MANAGEMENT IN XXI CENTURY’ 20-22 APRIL 2017 IN GOLDEN TULIP (CITY CENTER) WARSAW, POLAND [http://polixxi.com/]. ORGANIZERS: DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL PROTECTION, DEPARTMENT OF HORTICULTURE, BIOTECHNOLOGY AND LANDSCAPE ARCHITECTURE, WARSAW UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES, COORGANIZADO PELO DEPARTAMENTO DE TURISMO DO ISCE.
Local:	Polónia
Objetivos:	Incrementar a internacionalização do Departamento de Turismo do ISCE e dos seus docentes Aumentar a participação internacional do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação do Departamento de Turismo do ISCE Dinamizar as parcerias internacionais
Observações:	O Departamento de Turismo assume-se como coorganizador do evento e o THIJ - <i>Tourism and Hospitality International Journal</i> a publicação oficial dos trabalhos científicos que resultarão deste congresso internacional.
Atividade:	1ª COMUNICAÇÃO PÚBLICA DE ESTÁGIOS
Local:	ISCE
Objetivos:	Incentivar os alunos finalistas à crítica e autocritica fundamentadas Aumentar a capacidade de comunicação oral dos estudantes finalistas Divulgar e partilhar as suas experiências iniciais pelos restantes colegas de curso Gerar a reflexão nos colegas do 1º e 2º anos do curso
Destinatários:	Todos os alunos e docentes da Licenciatura em turismo e restantes cursos. Orientadores locais de estágio. Público



Atividade:	BROADCAST VIA CORREIO FÍSICO E ELETRÓNICO
Local:	Região de Lisboa: Escola Secundária D. Pedro V – Sete Rios, Lisboa; Escola Secundária de Caneças – Caneças; Escola Secundária da Ramada – Odiveelas; Escola Secundária da Pontinha – Odiveelas; Escola Secundária de Odiveelas – Odiveelas; Escola Secundária Dr. António C. de Figueiredo – Loures; Escola Secundária José Afonso – Loures; Escola Secundária Pedro Alexandrino – Póvoa de St. Adrião; Escola Secundária José Saramago – Mafra
Objetivos:	Fornecer informações sobre os cursos de Turismo com o propósito de atrair e reter potenciais alunos Divulgação dos cursos em escolas da área envolvente do ISCE
Destinatários:	Escolas secundárias e técnico-profissionais com cursos de Turismo
Observações:	Envio de material promocional do curso de Licenciatura em Turismo e dos novos CTSP do ISCE, durante todo o mês, de 7 em 7 dias.
Atividade: FORMAÇÃO PRÁTICA DE ANIMAÇÃO TURÍSTICA E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS	
Local:	Parque Municipal do Cabeço de Montachique
Objetivos:	Iniciar o projeto da UC de Animação Turística e Organização de Eventos Capacitar os alunos para a gestão no terreno e de instalações a utilizar para a implementação do projeto Fornecer as bases para uma prática criativa e eficaz de atividades de animação e eventos Fomentar o espírito de equipa, colaboração e apoio em grupo Capacitar para as regras básicas de segurança e monitorização destas atividades
Destinatários:	Turma do 2º ano do curso de Licenciatura em Turismo e 1º anos dos dois CTESP
Observações:	Deslocação dos alunos em viatura própria ou autocarro da Pedago
MAIO	
Atividade: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO INTERDEPARTAMENTAL	
Local:	ISCE
Destinatários:	Todos os alunos, docentes e ex-alunos do ISCE. Público
Objetivos:	Promoção do Departamento de Turismo à comunidade Aproximação do Departamento de Turismo aos restantes departamentos do ISCE Incrementar a entreatajuda e o trabalho interdepartamental do ISCE Reunir e “cruzar” alunos e ex-alunos Atrair potenciais estudantes para o ISCE Levar a cabo um conjunto de atividades de diferentes naturezas e envolver a comunidade convidada Organização de atividades relacionadas com turismo
Observações:	Evento de 4 dias, em que cada um dos dias seria da responsabilidade de cada um dos departamentos.



Atividade:	VIAGEM CULTURAL E DE AVENTURA INTERTURMAS AO CAMPO MILAVENTURAS
Local:	Montargil
Objetivos:	Integração dos alunos em práticas turísticas Fomentar o contacto dos estudantes com organizações turísticas e novos produtos Conhecer a oferta turística nacional <i>Teambuilding</i>
Destinatários:	Todos os estudantes do Departamento de Turismo do ISCE
Observações:	Viagem paga

JUNHO

Atividade:	2ª COMUNICAÇÃO PÚBLICA DE ESTÁGIOS
Local:	ISCE
Objetivos:	Incentivar os alunos do 3º ano à crítica e autocritica fundamentadas Aumentar a capacidade de comunicação dos alunos finalistas Divulgar as suas experiências finais pelos restantes colegas de curso Gerar a reflexão nos colegas do 1º e 2º anos do curso Avaliar a evolução dos alunos em estágio e as suas impressões finais
Destinatários:	Todos os alunos e docentes da Licenciatura em turismo e restantes cursos. Orientadores locais de estágio. Público

JULHO

Atividade:	ATIVIDADES DE ENCERRAMENTO DA FESTA DE FINALISTAS
Local:	ISCE
Objetivos:	Reunir e unir toda a comunidade do Departamento de Turismo do ISCE Incentivar e fomentar o convívio e as relações
Destinatários:	Professores, estudantes, ex-professores, ex-alunos e parceiros



6.6. ISCE.VIDA.ACTIVA

O ISCE.Vida.Ativa reforça, no presente ano letivo, o trabalho desenvolvido ao longo dos últimos anos através da manutenção de uma estratégia de promoção:

- das redes de comunicação entre a comunidade educativa do ISCE,
- da ligação à comunidade envolvente enquanto potencial de desenvolvimento local,
- da inserção no mercado de trabalho,
- de uma educação empreendedora,
- do bem-estar pessoal e coletivo de toda a comunidade.

A otimização das diferentes linhas de orientação desenvolve-se a partir da transversalidade de ações concertadas entre as diferentes estruturas do ISCE e do ISCE.Vida.Ativa. Neste sentido, e por forma a garantir uma maior eficácia e eficiência de atuação, preconiza-se a organização do trabalho da equipa em 5 estruturas:

- UNIVA (Unidade de Inserção para a Vida Ativa)
- UPA-EMP (Unidade de Promoção da Atividade Empreendedora)
- GECOM (Gabinete de Extensão Comunitária)
- Kids.Space
- GPP (Gabinete Psicopedagógico)

Plano de Atividades ISCE.VIDA.ATIVA				
		UNIVA	UPA-EMP	GABINETE PSICOPEDAGÓGICO
1º SEMESTRE	SET.	Receção aos Estudantes para novo ano académico		
	OUT.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB		
	NOV.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB		
	DEZ.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB		
	JAN.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB		Rastreio de Ansiedade, depressão, burnout e engagement
	FEV.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB	Workshop: “Criação de empresas e construção de plano de negócios”	
2º SEMESTRE	MAR.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB		
	ABR.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB	Ação de Formação em Coaching	Workshop: Hipnose, mitos e aplicações terapêuticas
	MAI.	WorkShop: Como realizar um CV, cartas de apresentação e de motivação.	Conferência: “Micro Crédito para micro e pequenas empresas”	
	JUN.	WorkShop: Preparação de entrevistas		Workshop: Stress e Inteligência Emocional
	JUL.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB		



Rua Bento Jesus Caraça, 12
2620-379 Ramada – Odivelas
Telf: 219 347 135 | Fax: 219 332 688
E-mail: geral@isce.pt
www.isce.pt

Kids.Space:

Enquanto estrutura de apoio aos filhos dos formandos do ISCE, a atividade do Kids.Space ocorre mediante solicitação do serviço por parte dos estudantes, assumindo o ISCE.Vida.Ativa toda o processo de organização e monitorização.

Destacamos ainda como atividades transversais a toda a equipa:

- Divulgação dos eventos académicos e técnico-científicos realizados no ISCE.
- Partilha e divulgação das actividades desenvolvidas na e para a comunidade .

Odivelas, 15 de dezembro de 2017

O Presidente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Miguel', is written over a faint, larger version of the same signature.