



**INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS EDUCATIVAS**

# **PLANO DE ACTIVIDADES 2016-2017**

Instituto Superior de Ciências Educativas  
Rua Bento Jesus Caraça, 12 Serra da Amoreira  
2620-379 Ramada  
Tel: 21 934 71 35 | Fax: 21 933 26 88  
geral@isce.pt | [www.isce.pt](http://www.isce.pt)



Rua Bento Jesus Caraça, 12  
2620-379 Ramada – Odiveelas  
Telf: 219 347 135 | Fax: 219 332 688  
E-mail: geral@isce.pt  
[www.isce.pt](http://www.isce.pt)

## SUMÁRIO

1. Nota Introdutória .....	2
2. Objetivos de Atuação .....	3
2.1. Medidas .....	4
3. Atividades e Recursos.....	6
3.1. Estudos Graduados .....	6
3.2. Estudos Pós-Graduados .....	6
3.3. Apoio aos Alunos .....	7
3.4. Órgãos e Serviços de Gestão .....	9
4. Investigação e Divulgação Científicas e Tecnológicas .....	15
5. Abertura e Cooperação .....	17
6. Planos das Atividades Culturais, Científicas e Pedagógicas do ISCE .....	18
6.1. CI-ISCE.....	18
6.2. Departamento de Ciências do Desporto .....	22
6.3. Departamento de Educação .....	26
6.4. Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	30
6.5. Departamento de Turismo .....	32
6.6. ISCE.VIDA.ACTIVA .....	44



## 1. Nota Introdutória

O Plano de Atividades do Instituto Superior de Ciências Educativas - ISCE, para o ano de 2016-2017, foi elaborado de acordo com o disposto na Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro, que estabelece o Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior.

Este Plano de Atividades é um importante e útil instrumento de gestão que permite definir de um modo claro os objetivos a atingir e o planeamento de ações e projetos necessários para esse mesmo fim. Tendo em conta a complexidade da estrutura e os recursos do Instituto Superior de Ciências Educativas a elaboração do presente documento exigiu um importante esforço por parte da instituição, procurando coordenar as necessidades e iniciativas previstas pelos órgãos, serviços e coordenações dos cursos com os recursos humanos, tecnológicos e financeiros disponíveis.

De igual modo, é necessária uma orientação eficaz, eficiente e concertada de modo a que todos os projetos e atividades concorram para o cumprimento dos objetivos estratégicos definidos superiormente para o Instituto Superior de Ciências Educativas.

Tendo em conta o disposto no Regulamento Jurídico das Instituições de Ensino Superior, os diversos órgãos e serviços do Instituto Superior de Ciências Educativas participaram na elaboração do Plano de Atividades e Orçamento. A estes juntaram-se os diversos órgãos e serviços da Pedago, enquanto Entidade instituidora. No que diz respeito às atividades culturais e científicas previstas para o próximo ano, a informação constante do Plano de Atividades foi recolhida junto das diversas unidades do Instituto Superior de Ciências Educativas.



## 2. Objetivos de Atuação

O Instituto Superior de Ciências Educativas centrará a sua atividade em seis domínios principais:

- Avaliação e promoção da qualidade;
- Docência de qualidade;
- Investigação com divulgação;
- Reforço da projeção exterior nacional e internacional;
- Criação do Centro de Formação Virtual de Conteúdos em parceria com o GRUPO CAELIS;
- Atração, retenção e retorno de estudantes.

Estes domínios, intrinsecamente ligados, permitirão o fortalecimento da imagem externa do ISCE, enquanto instituição formadora, com ensino de excelência e, ainda, produtora de investigação inovadora, particularmente nas áreas das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação, da Educação Social, da Animação Sociocultural e do Turismo.

Deste modo, a estratégia principal passará por:

- Potenciar uma Cultura Organizacional de Conhecimento e Qualidade, partilhada por todos e com a participação ativa de alunos, docentes, colaboradores não docentes, parceiros externos, nacionais e transnacionais.
- Incentivar o aumento das qualificações académicas por parte de todo o corpo docente mediante apoio institucional à frequência de Programas de Doutoramento e Pós-Doutoramento nas áreas “core” dos ciclos de estudo em funcionamento.
- Aprofundar a investigação realizada pelos docentes do Instituto Superior de Ciências Educativas, traduzíveis em publicações adequadas às expectativas da comunidade científica de cada um dos ciclos de estudo da instituição.
- Incrementar as relações de cooperação com instituições congéneres no espaço europeu e nos PALOPS de modo a promover programas de formação graduada e pós graduada e projetos de investigação e consultoria.
- Reforçar a relação com a comunidade abrindo-se a esta através da diversificação dos serviços prestados e da criação de mecanismos que permitam benefícios sociais, culturais e científicos de qualidade superior.



- Desenvolver ações com vista à criação do Centro de Formação Virtual de Conteúdos.
- Promover as revistas científicas do ISCE nas áreas das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação, das Ciências Sociais e Humanas e do Turismo.
- Dinamizar as ações promotoras da imagem do ISCE junto dos eventuais, atuais e antigos alunos de modo a melhorar as condições de atração, retenção e retorno dos estudantes à instituição.

## 2.1. Medidas

Tendo em conta as linhas estratégicas do Instituto Superior de Ciências Educativas, definiram-se para o ano de 2016-2017 promover as seguintes medidas:

- Responder aos desafios resultantes da implementação do projeto global de avaliação do ISCE, realizado pelo Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade, reforçando a qualidade da Comunidade de Educação e Investigação do ISCE, em diferentes modalidades e contextos, desenvolvendo um referencial aberto e democrático partilhado por alunos, docentes e parceiros institucionais, no respeito pelas exigências avaliativas nacionais e internacionais de referência para o sector.
- Apoiar a formação de docentes nas áreas core dos ciclos de estudo mediante institucionalização da investigação e facilitação da gestão de horário;
- Potenciar indexações de referência para todas as revistas científicas do ISCE enquanto Instituição produtora e divulgadora de conhecimento;
- Promover atividades científicas que possam contribuir para a atualização e partilha de conhecimento entre especialistas, professores, estudantes e comunidade nas áreas de conhecimento do ISCE;
- Potenciar os protocolos estabelecidos com instituições congéneres no espaço europeu, nos PALOPS e na América Latina com vista ao desenvolvimento de programas de formação graduada e pós-graduada, de projetos de investigação e consultoria;
- Reforçar as relações com a comunidade através de uma análise das parcerias estabelecidas no sentido de explorar as possibilidades de aprofundamento e de prestação de novos serviços que permitam benefícios sociais, culturais e científicos de qualidade superior;
- Realizar ações promotoras da imagem do ISCE junto dos eventuais, atuais e antigos alunos de modo a melhorar as condições de atração (através de campanhas dirigidas à grupos e subgrupos da população, retenção (através da compreensão das expectativas dos estudantes e da satisfação das suas



- necessidades através de uma docência de superior qualidade e da dinamização de atividades académicas geradoras de sentimentos de pertença e orgulho) e retorno dos estudantes à instituição (mediante a garantia de condições privilegiadas de acesso);
- Melhorar a dinamização dos Serviços de Apoio ao Aluno através da colaboração do ISCE.VIDA.ATIVA;
  - Incrementar benefícios no funcionamento e condições de utilização da Biblioteca, nomeadamente ao nível dos equipamentos informáticos e do desenvolvimento e atualização da coleção mediante o crescimento sustentado da biblioteca digital do ISCE;
  - Melhorar os recursos tecnológicos, nomeadamente na área do ensino b-learning através da disponibilização de novas ferramentas potenciadoras da plataforma blackboard;
  - Fomentar programas de mobilidade, em articulação com os desafios do espaço europeu de ensino superior e demais parcerias internacionais;
  - Projetar externamente o Instituto Superior de Ciências Educativas através da divulgação de atividades técnicas, científicas e culturais;
  - Fortalecer o CI-ISCE enquanto campo de ação nos domínios da pesquisa, da divulgação, da formação e da intervenção educativa e social, promovendo:
    - o desenvolvimento económico, social e cultural das comunidades, através da investigação científica;
    - uma cultura de prática investigativa no seio das instituições que o acolhem;
    - atividades de investigação, dando particular ênfase a projetos de investigação que possam vir a ser desenvolvidos em parceria com outros centros de investigação, instituições ou empresas;
    - a partilha do conhecimento, nomeadamente através de publicações e da realização de encontros científicos;
    - o intercâmbio científico com instituições e investigadores, nacionais e internacionais;
    - a criação de redes de extensão científica e cultural.



### **3. Atividades e Recursos**

#### **3.1. Estudos Graduados**

As orientações, assentaram sobretudo na diversificação da formação e, conseqüentemente, das saídas profissionais. Deste modo continuaram a ser promovidos os Cursos Técnicos Superiores Profissionais, designadamente: Desenvolvimento de Produtos Multimédia; Serviço Familiar e Comunitário, Turismo Desportivo e de Aventura, e Gestão Hoteleira e da Restauração. Procurar-se-á dar uma resposta formativa de carácter profissionalizante em áreas consideradas prioridades estratégicas nacionais.

Na área das Licenciaturas (1.º Ciclo), as orientações que vêm sendo seguidas, assentam sobretudo na diversificação da formação e, conseqüentemente, das saídas profissionais; na adaptação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares; na verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS; na procura da garantia que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular e na promoção de metodologias de ensino que facilitem a participação dos estudantes em atividades científicas.

Assim, no que diz respeito ao 1.º Ciclo de Estudos, pretende-se:

- Promover a Licenciatura em Educação Digital e Multimédia;
- Monitorizar os procedimentos resultantes da avaliação realizada pelo GAPQ e pela A3ES;
- Acompanhar a inserção profissional dos licenciados e apoiar a realização de projetos empreendedores;
- Aumentar e sistematizar a oferta de disciplinas de opção inter unidades de curso;
- Diversificar os horários de funcionamento;
- Melhorar as funcionalidades e serviços da Plataforma de Recursos de Aprendizagem do ISCE;
- Reforçar os Estágios dos Cursos através de uma diversificação de parceiros que cubra as necessidades do novo perfil de estudantes;

#### **3.2. Estudos Pós-Graduados**

No que diz respeito à formação avançada, o objetivo principal passa pela evolução e consolidação das formações existentes bem como pelo alargamento da oferta e diversificação do tipo de cursos.



Assim, será dada especial relevância à promoção de atividades científicas, tecnológicas e artísticas, de acordo com as especificidades dos ciclos de estudo, procurando enquadrar os docentes e estudantes em centros de investigação.

Pretende-se, igualmente, aumentar número de publicações do corpo docente dos ciclos de estudos e promover atividades científicas, tecnológicas e artísticas que possam contribuir para a valorização e desenvolvimento económico através da integração das mesmas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

A criação de cursos de curta duração creditada com ECTS e flexivelmente articulados com os programas existentes ou a criar, permitirá diversificar a oferta formativa e responder mais eficazmente às necessidades dos alunos. Relativamente às ações de formação de curta duração, será constituído um grupo de trabalho para a implementação de ações de formação de curta duração inseridas na formação ao longo da vida, promovidas pela Unidade de Formação a Distância.

No âmbito dos mestrados, para o ano de 2016 está previsto:

- Reforço das competências que permitam aos estudantes uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado;
- A integração de trabalhos finais de Mestrado em linhas de Investigação do Centro de Investigação do ISCE e a sua divulgação na biblioteca digital e em publicações nacionais e internacionais;
- O reforço dos estágios do 2.º Ciclo, com uma forte ligação ao mercado de trabalho.

### **3.3. Apoio aos Alunos**

A este nível contaremos com a ação concertada três estruturas complementares: ISCE.VIDA.ACTIVA - onde foi agregado o Gabinete Psicopedagógico -, Provedor do Estudante e Gabinete de Ação Social.

#### **3.3.1. ISCE-VIDA ACTIVA**

O ISCE.VIDA ACTIVA deverá promover a dinamização dos Formandos e Profissionais formados pelo ISCE, procurando otimizar as relações com a Comunidade Educativa e com o mundo do trabalho. A implementação de estratégias de Educação Empreendedora, o apoio no desenvolvimento de competências competitivas no mercado de trabalho, o acompanhamento da primeira fase da vida profissional e o desenvolvimento de relações na Comunidade serão os vetores primordiais na organização desta estrutura, que se procurará incrementar alargando o seu raio de ação.





A lógica de ação do **ISCE.VIDA.ACTIVA** sustentar-se-á em quatro pilares fundamentais:

- Uma Educação Empreendedora, que procura desenvolver nos Formandos competências de pro-ação, criatividade, inovação e predisposição para aceitar correr riscos;
- Um acompanhamento do percurso dos Profissionais formados pelo ISCE, percebendo e apoiando as suas rotas profissionais;
- A gestão de redes entre o Universo do ISCE e a malha profissional na área dos Cursos que o ISCE leciona, na premissa de ações de facilitação nas relações dos Profissionais recém-formados com mercado de trabalho;

A ligação à Comunidade como potencial de desenvolvimento local e da Comunidade ISCE.

O **ISCE.VIDA.ACTIVA** concretiza-se pelo funcionamento de seis unidades:

- UNIVA (Unidade de Inserção na Vida Ativa)
- UPA-Emp (Unidade de Promoção da Atividade Empreendedora)
- GECOM (Gabinete de Extensão Comunitária)
- KIDS.SPACE (Espaço de apoio dedicado aos filhos dos Formandos)
- GPP (Gabinete Psicopedagógico)

Dos seus diversificados campos de ação, o **ISCE.VIDA.ACTIVA** destaca: (1) A dinamização de unidades de Estágio não Curricular; (2) A dinamização do grupo de Promotores do ISCE; (3) A organização de formações em várias áreas adjacentes à formação do ISCE; (4) A divulgação de ofertas de emprego; (5) A facilitação de oportunidades de trabalho; (6) A dinamização desportiva e cultural da Comunidade ISCE; (7) O apoio à gestão de «boas ideias»; (8) A facilitação, para Formandos/ pais, na ocupação dos filhos em período de aulas; (9) A dinamização de uma Comunidade de Práticas; (10) O acompanhamento de iniciativas da Comunidade (11) o apoio psicológico e pedagógico dos estudantes.

### 3.3.2. PROVEDOR DO ESTUDANTE

O Provedor do Estudante dará cumprimento aos novos desafios decorrentes da lei atual, continuando atento e sensível às questões apresentadas pelos estudantes, reforçando o seu horário de atendimento, no sentido de promover a resolução de problemas de natureza letiva ou administrativa que não sejam solucionados de imediato nos órgãos próprios, como descrito na sessão VI, Artigo 18º., dos Estatutos do ISCE.



Rua Bento Jesus Caraça, 12  
2620-379 Ramada – Odivelas  
Telf: 219 347 135 | Fax: 219 332 688  
E-mail: [geral@isce.pt](mailto:geral@isce.pt)  
[www.isce.pt](http://www.isce.pt)

Com base na imparcialidade e no diálogo, o Provedor recolherá todas as informações necessárias à resolução de eventuais problemas académicos e/ou administrativos.

### **3.3.3. GABINETE DE AÇÃO SOCIAL**

Competirá a este Gabinete:

- a) Prestar informações para candidatura às Bolsas de Estudo do Fundo de Ação Social da DGES
- b) Acompanhar os alunos no processo de candidatura às Bolsas de Estudo;
- c) Organizar os dados requeridos pela DGES;
- d) Colaborar na recolha, tratamento e manutenção de informações de interesse para divulgação através da página dos serviços na Internet.

### **3.4. Órgãos e Serviços de Gestão**

Relativamente aos serviços do Instituto Superior de Ciências Educativas, a informação encontra-se organizada por Tabelas de Objetivos e Medidas/Atividades previstas para cada área do ISCE:

- Serviços Académicos
- Audiovisuais
- Biblioteca
- Informática
- Marketing
- Gestão Financeira e Patrimonial



### SERVIÇOS ACADÉMICOS

OBJETIVOS	Medidas / Atividades Previstas	Período de Execução	Observações
– Reorganização e modernização dos Serviços;	– Melhoria das condições de Atendimento – Aperfeiçoamento do novo <i>software</i> para gestão de alunos e recursos humanos;	a decorrer	
– Adoção de medidas tendentes ao reforço da qualidade dos serviços prestados ao cliente	– Definição e Normalização de Procedimentos – Frequência de ações de formação adequadas ao conteúdo funcional dos colaboradores resultantes da avaliação promovida pelo GAPQ;	a decorrer	

### AUDIOVISUAIS

OBJETIVOS	Medidas / Atividades Previstas	Período de Execução	Observações
- Modernização do Equipamento	– Renovação / Atualização de Equipamentos Audiovisuais	a decorrer	



## BIBLIOTECA

OBJETIVOS	Medidas / Atividades Previstas	Período de Execução	Observações
– Melhoria da qualidade dos produtos e serviços	– Desenvolvimento e atualização da coleção	Durante o ano letivo	
– Melhoria do funcionamento e das condições de utilização	– Aquisição de equipamentos informáticos (hardware e Software) – Dinamização e atualização da biblioteca digital – Frequência de ações de formação pelos colaboradores	Durante o ano letivo	– Aquisição do módulo OPAC da Bibliobase para disponibilização do catálogo <i>online</i>
– Fomento de atividades culturais;	– Organização e divulgação de Encontros, Colóquios, Exposições temáticas, debates, etc.	Durante o ano letivo	– Aquisição de equipamento para exposições (placards, expositores, etc.)
– Disponibilização, de modo mais eficaz, dos recursos existentes	– Promoção de Cursos de formação para Utilizadores – Disponibilização de bibliografias temáticas;	Durante o ano letivo	
– Divulgação das Atividades	– Desenvolvimento e atualização da página da Biblioteca no <i>site</i> do ISCE – Promoção de visitas guiadas	Durante o ano letivo	– Visitas destinadas sobretudo aos alunos do 1.º ano de cada um dos ciclos



### INFORMÁTICA

OBJETIVOS	Medidas / atividades Previstas	Período de Execução	Observações
– Promover a utilização da <b>Plataforma de Recursos de Aprendizagem ISCE</b> como complemento da formação superior do aluno;	– Promoção de Cursos de Formação para melhorar a eficácia e a eficiência na utilização da Plataforma	a decorrer	
– Reorganização e modernização dos Serviços;	– Renovação e aumento do Parque Informático – Normalização do <i>software</i>	a decorrer	

### MARKETING

OBJETIVOS	Medidas / Atividades Previstas	Período de Execução	Observações
– Dinamização e projeção externa do Instituto Superior de Ciências Educativas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Campanha Publicidade em meios tradicionais e em épocas específicas</li><li>• Campanha mupis</li><li>• Remodelação suportes comunicacionais da oferta formativa</li><li>• Marketing direto – feiras e exposições temáticas</li><li>• Campanhas Web</li></ul>	a decorrer	
– Modernização dos serviços internos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sinalética Campus</li></ul>	a decorrer	



## GESTÃO FINANCEIRA E PATRIMONIAL

OBJETIVOS	Medidas / atividades Previstas	Período de Execução	Observações
– Otimização dos recursos materiais e financeiros conducentes a uma gestão racional	<ul style="list-style-type: none"><li>– Controlo e execução do Orçamento estabelecendo indicadores de gestão que permitam definir regras para o controlo do orçamento e visem uniformizar procedimentos para a sua execução.</li><li>– Elaboração do Relatório de contas de 2015</li><li>– Elaboração da Proposta de Orçamento para 2016</li><li>– Apuramento dos custos de financiamento de 2015 por centro de responsabilidade, através da recolha e carregamento da informação necessária à imputação de custos</li><li>– Gestão do Aprovisionamento, assegurando o fornecimento de bens e serviços indispensáveis ao funcionamento dos serviços, através do controlo dos consumos dos artigos, pedidos e análises de orçamentos e elaboração de propostas para aquisição de bens e serviços; Definição das necessidades anuais de artigos a adquirir</li><li>– Gestão do património</li></ul>	a decorrer	– Responsável pela Execução: Divisão Financeira, Contabilidade e Divisão do Património
– Gestão Financeira e Contabilística	– Organização e manutenção dos processos técnicos e financeiro-contabilísticos.		



## GESTÃO FINANCEIRA E PATRIMONIAL

(continuação)

OBJETIVOS	Medidas / atividades Previstas	Período de Execução	Observações
– Apoio ao Centro de Investigação do ISCE-CI	<ul style="list-style-type: none"><li>– Gestão financeira e contabilística do Centro de Investigação.</li><li>– Dinamização de atividades científicas nas novas áreas dos ciclos de estudos do ISCE acreditados pela A3es.</li></ul>	a decorrer	– Responsável pela gestão financeira: Divisão Financeira, Contabilidade e Divisão do Património
– Planeamento de atividades e avaliação da respetiva execução	<ul style="list-style-type: none"><li>– Elaboração do Relatório de Atividades de 2016</li><li>– Elaboração do Plano de Atividades para 2017</li></ul>	a decorrer	



#### **4. Investigação e Divulgação Científicas e Tecnológicas**

Sendo necessário reforçar o investimento em áreas científicas consideradas prioritárias, o ISCE promoverá a institucionalização da investigação realizada pelos seus docentes, considerada prioridade estratégica para a instituição, através do apoio prestado pelo ISCE-CI e, também, mediante a atribuição de um máximo de 10 horas semanais para investigação consideradas no horário de cada docente.

A identificação das prioridades estratégicas de investigação resulta da ponderação entre as áreas científicas dos diferentes cursos e o número de Doutores, Especialistas e Mestres existentes na Instituição, ou, em processo formativo. Assim, são considerados como potencialmente institucionalizáveis os projetos de investigação que se enquadram nas ciências da especialidade de cada uma das licenciaturas e mestrados do ISCE.

Para os próximos anos está identificada a necessidade de se desenvolverem projetos de investigação nas seguintes áreas: Ciências do Desporto, Ciências da Educação; Ciências Sociais e Humanas; Arte e Multimédia e Turismo.

Emerge, também, a necessidade de se promover a internacionalização da investigação, através da publicação de artigos em revistas internacionais com revisão por pares e da realização de atividades científicas, tecnológicas e artísticas de alto nível.

Caberá ao Centro de Investigação do ISCE apresentar-se, de modo sistemático, como uma base de dados atualizada que congregue os planos de investigação de cada ciclo de estudos, mediante a identificação dos grupos de investigação, das linhas principais; dos objetivos; da duração; das parcerias e colaborações e dos investigadores pertencentes a cada grupo de investigação.

O ISCE-CI dinamizará e apresentará os resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas, designadamente:

- As resultantes das parcerias entre o ISCE e as demais instituições de ensino superior, identificando a partilha de investigadores e recursos;
- Da investigação na área dos ciclos de estudos do ISCE, acreditados pela A3ES, em que docentes desenvolvem a sua atividade;
- Do incremento do número de publicações do corpo docente por ciclo de estudos;
- Do impacto real das atividades científicas, tecnológicas e artísticas na valorização e no desenvolvimento económico;





Rua Bento Jesus Caraça, 12  
2620-379 Ramada – Odivelas  
Telf: 219 347 135 | Fax: 219 332 688  
E-mail: [geral@isce.pt](mailto:geral@isce.pt)  
[www.isce.pt](http://www.isce.pt)

- Da integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos ou parcerias nacionais e internacionais;
- Da utilização e monitorização das atividades científicas, tecnológicas e artísticas para a sua melhoria;
- Do acompanhamento da investigação desenvolvida pelos docentes e estudantes do ISCE.



Rua Bento Jesus Caraça, 12  
2620-379 Ramada – Odiveelas  
Telf: 219 347 135 | Fax: 219 332 688  
E-mail: [geral@isce.pt](mailto:geral@isce.pt)  
[www.isce.pt](http://www.isce.pt)

## 5. Abertura e Cooperação

O ISCE procurará responder aos permanentes desafios trazidos pelo fenómeno da globalização, melhorando a sua estrutura de cooperação nacional e internacional, com vista ao desenvolvimento da relação cada vez mais positiva entre a formação e o emprego.

Na sequência das parcerias estabelecidas com instituições europeias definiu-se a área geocultural e linguística dos países de língua oficial portuguesa, a Colômbia e Taiwan como prioridades estratégicas a serem consolidadas. Assim, pretendem-se dinamizar protocolos de cooperação com as seguintes instituições: Grupo Caelis e Unieubra (Brasil), UDCA, Uninorte, Uni. Militar, UPN - Universidad Pedagógica Nacional, Unitec e Uniconfauca (Colômbia) e a Taiwan National University.

Neste sentido, no âmbito do seu horizonte de atuação, o Gabinete de Relações Internacionais promoverá:

- O acompanhamento da mobilidade de docentes e técnicos nacionais e estrangeiros;
- Estabelecimento dos contactos e a colaboração necessários à prossecução das atividades;
- Apresentar-se-á como centro de informação atualizado com base na documentação recebida de instituições de ensino superior nacionais e estrangeiras e das Comunidades Europeias no que respeita principalmente aos programas comunitários de cooperação e mobilidade académica.



## **6. Planos das Atividades Culturais, Científicas e Pedagógicas do ISCE**

Seguidamente apresentam-se as atividades a serem desenvolvidas durante o ano de 2016-2017, pelos diversos Departamentos e Unidades do ISCE.

Consolidando o esforço de reorganização, qualificação e de modernização, desenvolvido pelo Instituto Superior de Ciências Educativas, os diversos Departamentos e Unidades centrar-se-ão na dinamização de planos de atividades diversificados.

Pretende-se, com estes planos de atividades, contribuir para o desenvolvimento das competências dos estudantes, para a promoção dos respetivos cursos, assim como o estreitamento e alargamento de relações institucionais. Foi estabelecido como objetivo principal, o desenvolvimento de saberes de forma a assegurar uma resposta qualitativa, por parte dos estudantes, adequada às exigências de uma sociedade em constante mutação. Desta forma procurou-se contemplar diferentes áreas do saber que pudessem complementar os conteúdos programáticos das unidades curriculares dos respetivos planos de Cursos, bem como proporcionar momentos de partilha entre a comunidade educativa do ISCE.

### **6.1. CI-ISCE**

Com base no trabalho desenvolvido nos anos anteriores e apresentado no relatório de avaliação do mesmo ano, cada elemento da direção continuou responsável por algumas tarefas específicas de gestão do site do CI-ISCE, assim como se mantiveram as tarefas comuns que se cruzam na calendarização planeada deste plano de atividades.

O presente plano de atividades para além de manter todo o trabalho de gestão e organização da produção científica dos seus colaboradores, fundamenta-se na necessidade de estabelecer os núcleos de investigação provenientes das áreas gerais de investigação (Educação; Ciências Sociais; Ciências Empresariais e Turismo; Ciências do Desporto e Arte e Multimédia) que se encontram no documento relativo aos estatutos do CI-ISCE.

Outras propostas aparecem estruturadas no cronograma da figura 1, seguindo-se o plano de atividades com os objetivos discriminados.



## Cronograma de atividades do CI: 2016-17

Atividades CI	setembro	outubro	novembro	Dezembro	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho
Reuniões com diretores e coordenadores de departamento: criação de núcleos de investigação											
Gestão do site- eventos, Base de dados produção científica;											
Reuniões investigadores											
Atualização da produção científica de 2016 e 2017											
Projetos FCT / Protocolos CI / CONFAP Internacionalização (ISCE-UDCA)											
Dinâmicas semanais do CI + discussões em núcleos de investigação: inscrição Orcid e ID Research											
Seminário de investigação - "Contributos da investigação no desenvolvimento académico e profissional"											
Organização do evento "Fórum de investigadores"- Departamento de Educação / Departamento de Ciências Sociais / CI-ISCE											
Levantamento dos projetos de alunos para publicação											
Dinamização dos vários projetos dos cursos de licenciatura e mestrado											

## Plano de Atividades de 2016-17

Mês	Atividade	Objetivos	Intervenientes	Destinatários	Local	Plano de Custos
outubro a novembro	Reunião inicial com diretores e coordenadores de departamento (investigadores)	Dinamizar os núcleos de investigação Motivar à participação no Seminário “Contributos da investigação no desenvolvimento académico e profissional” (a desenvolver em janeiro)	Pedro Patacho; Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal	Comunidade ISCE	CI	-
outubro a novembro	Criação da equipa de investigação para participação no projeto internacional de investigação resultante da parceria entre o ISCE e a UDCA	Relación entre los estilos de aprendizaje e implementación de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias comunicativas y la comprensión de una lengua extranjera de los estudiantes de la u.d.c.a colombia y del isce portugal	Luis Picado, Helena Raposo, Nuno Abranja e Catarina Nunes	Grupo de Investigadores do CI ao abrigo do protocolo	CI e UDCA	
setembro a julho	Gestão do site- eventos, Base de dados produção científica; Dinâmicas semanais do CI + discussões em grupos investigação: inscrição Orcid e ID Research	Organizar, gerir e atualizar informação no site do CI. Incentivar à participação e publicação científica	Pedro Patacho; Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal	Comunidade ISCE	CI	-
novembro a julho	Projeto FamilyEDunet	Colaborar na elaboração do curso on-line para país. Teste do curso piloto Colaborar na adaptação do curso para Portugal	Pedro Patacho; Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal; Patrícia Pacheco; Helena Raposo; Ricardo Viseu	Grupo de Investigadores do CI ao abrigo do protocolo	CI	-
dezembro e julho	Atualização da produção científica de cada investigador	Atualizar produção científica no site referente ao ano civil de 2015 e parte do ano de 2016 (julho)	Eva Corrêa	Comunidade ISCE	CI	-
outubro a janeiro	Seminário de investigação - “Contributos da investigação no desenvolvimento académico e profissional”	Motivar para a importância da investigação no percurso académico e profissional – (Seminário com um investigador convidado – 1 tarde no mês de janeiro)	Pedro Patacho; Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal	Comunidade ISCE	ISCE	-
fevereiro junho	Evento “Fórum de investigadores”	Apresentar investigação através dos projetos dos cursos de mestrado do departamento de educação e do departamento de ciências sociais	Pedro Patacho; Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal Direção dos departamentos de Educação e de Ciências Sociais/ Coordenação dos vários cursos dos dois departamentos	Comunidade ISCE/ Comunidade Académica	ISCE	a apresentar
abril a maio	Levantamento dos projetos de alunos para publicação	Potencializar os projetos de mestrado para publicação e participação em comunicações internacionais	Pedro Patacho; Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal	Comunidade ISCE	CI	-
maio a julho	Dinamização dos vários projetos dos cursos de licenciatura e mestrado	Projetar alguns dos trabalhos de licenciatura e mestrado como publicação científica para o ano de 2015-16	Pedro Patacho; Eva Corrêa; Pedro Pereira; Rita Leal	Comunidade ISCE	ISCE	-



Do plano de atividades destacamos:

- A organização de um seminário sobre os “contributos da investigação no desenvolvimento académico e profissional”. Pretendemos motivar docentes e discentes para um maior envolvimento na produção científica, assim como numa perspetiva de divulgação dos vários trabalhos científicos existentes.
- A organização do “Fórum de Investigadores”, em parceria com os Departamentos de Educação e de Ciências Sociais e Humanas, onde os trabalhos finais dos vários mestrados podem coexistir num ambiente de prática investigativa, projetando-os a uma comunidade educativa académica não só do ISCE, mas também de outros Institutos Politécnicos e Universidades.
- A continuidade no projeto *FamilyEdunet*, para além da parceria internacional que proporciona, promoverá no grupo de investigadores envolvido, um maior trabalho de pesquisa e investigação num projeto piloto e inovador.
- Início do projeto internacional de investigação - Relación entre los estilos de aprendizaje e implementación de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias comunicativas y la comprensión de una lengua extranjera de los estudiantes de la u.d.c.a colombia y del isce Portugal – resultante da parceria entre o ISCE e a UDCA. O projeto será desenvolvido de acordo com o seguinte cronograma específico:

Mes / Ano*	Marzo a julio 2017	Septiembre 2017 a febrero 2018 (1º semestre)	Febrero a marzo 2018	Marzo a julio 2018 (2º semestre)	Julio
Organización de las etapas del proyecto UCDA/ISCE (reuniones; vídeo conferencias)**					
Implementación de las etapas del proyecto ao estudantes do 1º semestre - ISCE					
Análisis de los datos					
Implementación de las etapas del proyecto para los estudantes del 2º semestre					
Evaluación y finalización del proyecto Presentación de los resultados					

\* De noviembre del año 2016 a enero de 2017- análisis de la propuesta de proyecto / protocolo ISCE – ADCA

\*\* Desde Marzo hasta Julio 2017 - Encuentro entre los elementos de los equipos de investigación para la organización de las siguientes fases del proyecto:

a) los pasos de implementación (medidas de aplicación) de modelo VARK;

b) la selección de las estrategias de enseñanza (EDA; Oxford; profesores);

c) evaluar la comprensión de un idioma extranjero - con ayuda de pre y post test

d) Evaluación y finalización del proyecto

e) Presentación de los resultados a través de publicaciones científicas de ambas instituciones (ISCE e UDCA)



## 6.2. Departamento de Ciências do Desporto

O presente documento tem como objetivo definir as atividades a desenvolver durante o ano letivo de 2016/2017 pelo Departamento de Desporto do Instituto Superior de Ciências Educativas. Em cada atividade, serão explicados os objetivos, procedimentos de operacionalização, dinamizadores, bem como as datas de realização das respetivas atividades.

### FORMAÇÃO GRADUADA E PÓS-GRADUADA

#### 2.º Ciclo:

##### **Mestrado em “Treino Desportivo: Especialização em Futebol ou Futsal”**

Realização da 2ª Edição do 2º Ciclo - Mestrado em “Treino Desportivo: Especialização em Futebol ou Futsal”

**Objetivo:** Formar especialistas na área do treino desportivo, nas modalidades de Futebol ou Futsal.

**Público-alvo:** Licenciados na área científica das Ciências do Desporto.

**Coordenador:** Prof. Doutor Valter Pinheiro

**Data:** Início no ano letivo de 2016-2017

##### **Mestrado em “Desporto: Área de especialização em Recursos Humanos”**

Realização da 1ª Edição do 2º Ciclo – Mestrado em Desporto: Área de especialização Recursos Humanos.

**Objetivo:** Formar especialistas na área das Ciências do Desporto com especialização em Recursos Humanos.

**Público-alvo:** Licenciados nas áreas científicas das Ciências do Desporto, Psicologia, Gestão, Sociologia e Licenciados noutras áreas do conhecimento com interesse neste domínio.

**Coordenador:** Prof. Doutor Paulo Malico Sousa

**Data:** Início do ano letivo de 2016-2017

#### 1.º Ciclo:

##### **Licenciatura em Educação Física e Desporto**

Continuidade da oferta formativa estruturadora do Departamento de Ciências do Desporto.

**Objetivos:** Promover uma oferta formativa ajustada às características do mercado, visando o aprofundamento de conhecimentos e competências essenciais a esta área de intervenção.

**Público-alvo:** Alunos dos 3 anos da Licenciatura em Educação Física e Desporto do ISCE

**Coordenador:** Prof. Doutor Paulo Malico Sousa

**Data:** Início do ano letivo de 2016-2017



### **Licenciatura em Educação Física e Desporto – UC de Estágio**

Funcionamento da UC de “Estágio – variante não curricular” como Suplemento ao Diploma.

**Objetivos:** Dotar os estudantes de competências de prática de intervenção adequadas, não só ao exercício da profissão como às crescentes exigências do mercado de trabalho.

**Público-alvo:** Alunos dos 1º, 2º e 3º anos da Licenciatura em Educação Física e Desporto do ISCE

**Regente da UC:** Prof. Doutor Paulo Malico Sousa

**Data:** Durante todo o ano letivo de 2016-2017

### **INTERNACIONALIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO**

#### **Protocolos de cooperação**

Estabelecimento de protocolos com instituições de Ensino Superior Estrangeiras, no sentido de promover a cooperação inter-instituições com o intuito de realizar, conjuntamente, atividades de índole técnica, científica, pedagógica e cultural na área das Ciências do Desporto.

**Objetivos:** Cooperar nas áreas técnica, de investigação e docência; projetos conjuntos; intercâmbio de pessoal académico; intercâmbio de estudantes de graduação e pós-graduação; documentação e informação.

**Público-alvo:** Estudantes e pessoal académico das instituições.

### **EVENTOS TÉCNICO - CIENTÍFICOS**

Preparação e realização do “Dia do Desporto” do ISCE, uma organização conjunta entre o Departamento de Ciências do Desporto do ISCE e a Associação de Estudantes do ISCE.

**Calendarização:** Maio de 2017

**Objetivos:** Envolver a comunidade ISCE num dia dedicado ao Desporto, quer na sua vertente prática, quer na sua vertente técnico – científica e pedagógica.

**Intervenientes:** Paulo Malico Sousa, ISCE (Ph.D) Armando Costa, ISCE (Ph.D), Valter Pinheiro, ISCE (Ph.D), Rodrigo Ruivo (Ph.D) Nuno Dias (Prof. Esp. ISCE/Técnico SCP), Paula Martinho, ISCE (Lic.), Mireille Verité, ISCE (Lic.), Marco Correia, ISCE (Msc), Fátima Silva, ISCE (Lic.), Jorge Lourenço, ISCE (Lic.), Nuno Luís, ISCE (Lic.)





## **CURSOS AVANÇADOS FORMAÇÃO/APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL**

### **"Curso Avançado de Preparação Física Contextualizada em Futebol"**

Realização da 4ª Edição desta formação técnica para aquisição de competências na área do futebol.

**Objetivo:** Apresentar aos formandos um conjunto de exercícios de treino de futebol, que lhes permita adquirir e/ou desenvolver competências neste domínio.

**Público-alvo:** Estudantes e ex-alunos do ISCE; Licenciados na área científica das Ciências do Desporto, bem como treinadores de futebol.

**Duração do curso:** 32 horas

**Coordenador:** Prof. Doutor Valter Pinheiro

**Intervenientes:** Prof. Doutor Valter Pinheiro, Prof. Doutor Rodrigo Ruivo, Dr. Bruno Mendes (SL Benfica – Benfica Lab)

**Data:** Março de 2017

### **Ações de Formação em Exercício, Saúde e Bem-estar:**

Realização de um conjunto de ações de formação na sub-área do exercício físico em parceria com o Club Clínica das Conchas.

**Temas:**

**"Tópicos avançados em Treino de Força para populações especiais"**

**"Mitos e verdades sobre Hipertrofia: Treinos, Suplementos e drogas"**

**Objetivo:** Propor uma nova abordagem, cientificamente estudada, para a prescrição e compreensão do treino de Força em Populações Especiais; apresentação de uma análise crítica sobre a problemática da Hipertrofia e a sua articulação com a ingestão de suplementos e drogas.

**Público-alvo:** Licenciados ou estudantes nas diversas áreas das Ciências do Desporto; licenciados ou estudantes nas diversas áreas da Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, Osteopatia e outros profissionais de saúde; detentores do Título Profissional de Técnico/a de Exercício Físico (TPTEF), Título Profissional de Diretor/a Técnico/a (TPDT) e Título Profissional de Treinador/a de Desporto (TPTD).

**Coordenador:** Prof. Doutor Rodrigo Ruivo

**Formador convidado:** Prof. Doutor Paulo Gentil

**Data:** 3 a 5 de Fevereiro de 2017



Rua Bento Jesus Caraça, 12  
2620-379 Ramada – Odiveelas  
Telf: 219 347 135 | Fax: 219 332 688  
E-mail: geral@isce.pt  
[www.isce.pt](http://www.isce.pt)

## OUTRAS ATIVIDADES DE CARÁCTER CIENTÍFICO

### **Participação de elementos do Departamento em Júris de provas**

Participação de elementos do Departamento de Ciências do Desporto como arguentes em Júris de provas de Mestrado e/ou Doutoramento em Portugal e no Estrangeiro.

**Objetivos:** Representar e divulgar o ISCE em instituições de ensino superior nacionais e estrangeiras.

**Público-alvo:** Professores do Departamento com grau académico de Doutor.

**Participantes:** Prof. Doutor Paulo Malico Sousa, Prof. Doutor Mário Rolla, Prof. Doutor Rodrigo Ruivo, Prof. Doutor Valter Pinheiro e Prof. Doutor Armando Costa.

**Data:** Durante todo o ano letivo 2016/2017

### **Participação de elementos do Departamento nas XVII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto**

Participação de elementos do Departamento de Ciências do Desporto como autores/co-autores de comunicações orais nas XVII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto.

**Objetivos:** Representar e divulgar o ISCE em encontros científicos nacionais.

**Público-alvo:** Professores do Departamento

**Participantes:** Paulo Malico Sousa e Valter Pinheiro

**Data:** 25 e 25 de Novembro de 2016 – IP Setúbal

### **Participação de elementos do Departamento no VI Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto**

Participação de elementos do Departamento de Ciências do Desporto como autores/co-autores de comunicações orais no VI Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto.

**Objetivos:** Representar e divulgar o ISCE em encontros científicos nacionais.

**Público-alvo:** Professores do Departamento.

**Participantes:** Paulo Malico Sousa, Valter Pinheiro,

**Data:** 14 e 15 de Outubro de 2016 – IP Viseu



## OUTROS ASSUNTOS

**Divulgação da Licenciatura em Educação Física e Desporto:** Previsão de realização, no próximo ano letivo, de um conjunto de ações de divulgação da Licenciatura em Educação Física e Desporto do ISCE, junto das escolas do concelho de Odivelas e concelhos limítrofes, principalmente as que possuem cursos de formação técnica em Desporto no ensino secundário.

As referidas ações consubstanciam-se em apresentações de powerpoint sobre as mais-valias em estudar no ISCE, em geral, e na Licenciatura em Educação Física e Desporto, em particular.

Paralelamente, pretende-se que as ações de divulgação tenham um cariz prático, levando às escolas docentes do ISCE que realizarão atividades de grupo na área do Fitness.

### 6.3. Departamento de Educação

Os cursos ministrados, no âmbito do Departamento de Educação, prendem-se com a formação de base e especializada de educadores de infância e de professores do 1.º e 2.º ciclos, e com o exercício de funções específicas nas áreas da supervisão, da direção e coordenação das escolas e da educação inclusiva.

Assim sendo, este plano de atividades privilegia os seguintes domínios:

- Formação Graduada e Pós-Graduada;
- Protocolos de Cooperação;
- Internacionalização;
- Eventos
- Publicações

No âmbito do domínio da Formação Graduada e Pós-Graduada, realizam-se Reuniões de Trabalho com as Comissões de Coordenação dos diferentes cursos, tendo em vista a

- Preparação do novo ano letivo;
- Programação dos Seminários “Gestão Curricular”, “Avaliação Educacional”, “Movimento da Escola Moderna”, “High-Scope”, “Iniciação à Leitura e Escrita”, “Défice de Atenção, associado ou não a Hiperatividade” e “Socorrismo”.



Rua Bento Jesus Caraça, 12  
2620-379 Ramada – Odiveelas  
Telf: 219 347 135 | Fax: 219 332 688  
E-mail: [geral@isce.pt](mailto:geral@isce.pt)  
[www.isce.pt](http://www.isce.pt)

- Preparação dos eventos: lançamento da publicação referente às Jornadas Pedagógicas “O Supervisor como Líder de Comunidades Inclusivas Aprendentes” e “Educação em Ação”.
- Acompanhamento e balanço do funcionamento dos diferentes cursos.

### **Protocolos de Cooperação**

- Manutenção da parceria colaborativa com o Instituto Superior de Ciências Políticas e Sociais – ISCSP;
- Manutenção do protocolo de cooperação com o Centro de Formação de Associação de Escolas de Loures Oriental, no âmbito da organização dos Seminários “Gestão Curricular”, “Avaliação Educacional, “Movimento da Escola Moderna” e “Iniciação à Leitura e Escrita”.
- Agilização da cooperação com o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, no âmbito do evento - lançamento da publicação referente às Jornadas Pedagógicas “O Supervisor como Líder de Comunidades Inclusivas Aprendentes” .

### **Internacionalização**

- Participação em reuniões com o Fórum Centro de Formação, Estudos e Pesquisas, no âmbito dos protocolos firmados entre o ISCE e o referido Fórum, e entre o ISCE e a Universidade Estadual do Piauí, no sentido da sua operacionalização.
- Desenvolvimento da parceria entre o ISCE e a UNIEUBRA.

### **Eventos**

- Lançamento da publicação referente às Jornadas Pedagógicas “O Supervisor como Líder de Comunidades Inclusivas Aprendentes”, enquanto espaço de debate e análise reflexiva sobre comunidades de aprendizagem inclusivas e a função dos supervisores no contexto de uma escola reflexiva e aprendente, fomentando e apoiando contextos de reflexão formativa e transformadora, contribuindo para a melhoria da escola, para o desenvolvimento dos seus agentes educativos e para a aprendizagem dos alunos, tornando-se verdadeiros intelectuais transformadores.
- Educação em Ação – enquanto espaço de divulgação de projetos desenvolvidos pelos alunos do 3.º Ano do Curso de Educação Básica e dos diferentes cursos de Mestrado.

### **Publicações**

- Preparação do primeiro número de Itinerários – Revista de Educação, Sociedade e Cultura – em colaboração com o Departamento de Ciências Sociais e Humanas.



### Departamento de Educação

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes
Mês de dezembro	<i>Seminário High-Scope</i>	Divulgar a formação e o apoio à implementação do curriculum High Scope	Margarida Silveira
Mês de janeiro 7 de janeiro	<i>Seminário Gestão Curricular</i>	Promover o desenvolvimento profissional do professor; promover o envolvimento do professor em processos de indagação, de pesquisa e de organização de materiais; promover a autonomia da gestão curricular e da gestão escolar.	Ana Cláudia Cohen Cursos de Mestrado em Supervisão Pedagógica e Formação de Formadores e em Gestão e Administração Escolar Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores do 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico.
Mês de janeiro 21 de janeiro	<i>Seminário Movimento Escola Moderna</i>	Divulgar o modelo pedagógico da Escola Moderna; Desenvolver a formação democrática e o desenvolvimento sociomoral dos educandos, assegurando a sua plena participação na gestão do currículo escolar.	Sérgio Niza Adelaide Vala Vera Luís Inácia Santana Esmeralda Raminhos Curso de Educação Básica  Cursos de Mestrado que qualificam para a docência Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores do 1.º ciclo do Ensino Básico.
Mês de fevereiro 4 de fevereiro	<i>Seminário Avaliação Educacional</i>	Analisar o conceito de avaliação e a sua evolução; Identificar os diferentes domínios da avaliação – avaliação das aprendizagens; avaliação de projetos e programas; avaliação de políticas educativas; avaliação das escolas; avaliação de desempenho docente	Hugo Caldeira Miguel Domingos  Curso de Educação Básica Cursos de Mestrado que qualificam para a docência Curso de Mestrado em Gestão e Administração Escolar Curso de Mestrado em Supervisão Pedagógica e Formação de Formadores Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores do 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico
Mês de abril	<i>Seminário Iniciação à Leitura e Escrita</i>	Conhecer metodologias de iniciação à leitura e escrita; sensibilizar para os problemas da dislexia e disgrafia.	Inês Ribeiros  Curso de Educação Básica Cursos de Mestrado que qualificam para a docência Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores do 1.º ciclo do Ensino Básico.



Mês de abril	<i>Seminário Déficit de Atenção</i>	Conhecer as manifestações do déficit de atenção, isolado ou associado à hiperatividade; Sinalizar comportamentos inadequados de ansiedade, de comunicação, de relacionamento de impulsividade e de agitação,	Associação Pró-Inclusão Curso de Educação Básica Cursos de Mestrado que qualificam para a docência Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico.
Mês de maio	<i>Seminário Socorrismo</i>	Definir primeiro socorro; Conhecer os objetivos do primeiro socorro; Identificar os recursos necessários à prestação de primeiros socorros.	Ricardo Braga Cursos de Mestrado que qualificam para a docência Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores do 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico.
Mês de Junho	Educação em Ação	Promover a divulgação de projetos de investigação sobre a própria prática, desenvolvidos pelos alunos do 3.º ano do Curso de Licenciatura em Educação Básica e dos diferentes cursos de Mestrado.	Cursos de Mestrado que qualificam para a docência Orientadores Cooperantes Educadores de Infância Professores do 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico.

## 6.4. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Os cursos ministrados, no âmbito do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, prendem-se com a formação de base e especializada de educadores sociais, e com o exercício de funções específicas nas áreas do trabalho social.

Assim sendo, este plano de atividades privilegia os seguintes domínios:

- Formação Graduada e Pós-Graduada;
- Atividades de Extensão à Comunidade;
- Eventos Científicos

Mês	Atividade	Objetivos	Intervenientes	Destinatários
Setembro	Preparação e Organização do Ano Letivo 2016 – 2017 Reunião Departamental (Comissões de Coordenação dos Ciclos de Estudo) Organização e planeamento da dupla titulação Recepção dos novos alunos dos cursos de Licenciatura em ASC e ES e Mestrado em Educação Social.			
Outubro				
Novembro	Ação de Sensibilização “Mutilação Genital feminina”  Datas: 27 de Outubro 14 de Novembro	Sensibilizar as/os futuras/os educadoras/es de conhecimentos sobre esta prática nefasta, designadamente: identificação, tipologia, locais de prática, descrição das consequências e complicações, bem como, o respetivo enquadramento legal e estratégias de intervenção; Reforço de intervenção em algumas medidas que se revelam estruturais para o desafio da erradicação da MGF, nomeadamente a formação e a capacitação de futuros profissionais que, de alguma forma podem ter contacto com esta problemática.	CMOdiveelas –Gabinete Saúde, Igualdade e Cidadania (Dr. Cristina Saraiva)  Formação realizada pela Enfermeira Teresa Figueiredo	Comunidade ISCE
Janeiro / Fevereiro	2 Projetos de Intervenção no ISCE	Promover o trabalho de projeto como estratégia de participação na Animação Sociocultural Envolver a comunidade académica na participação ativa dos seus problemas	1º ano ASC e 2º ano dupla titulação ES-ASC	Comunidade ISCE e público em geral



<b>Março</b>	<b>Encontro “Formar para Prevenir a mutilação genital feminina”</b>	Desenvolver uma formação em parceria com a CMOdivelas – Gabinete Saúde, Igualdade e Cidadania	ISCE, CMO, UMAR, Técnicos de Saúde, ANARBA e MUSQUEBA	Público em geral
<b>Abril</b>	<b>Formação Complementar I</b> Recolha, análise e tratamento de dados qualitativos	Dotar os estudantes de competências de análise estatística	Prof. Doutor Pedro Patacho	Estudantes de 1º e 2º ciclo de Educação Social e Animação Sociocultural
	<b>Formação Complementar II</b> Recolha, análise e tratamento de dados Quantitativos		A definir	
<b>Junho</b>	<b>V Jornadas “Intervenção Socioeducativa para o Desenvolvimento Social” 5, 6 e 7 de Junho (pós-laboral)</b>	Dia 5 – Animação Sociocultural: Práticas em contexto Dia 6 – Educação Social: Práticas em contexto Dia 7 – ASC e ES: Dupla titulação para a complementaridade na ação	A definir	Publico em geral
	Apresentação pública dos projetos finais dos estudantes das Licenciaturas em Educação Social e Animação Sociocultural	Divulgar o trabalho de desenvolvido pelos Técnicos Superiores de Educação Social e de Animação Sociocultural, no âmbito das intervenções socioeducativas implementadas nos estágios finais, através de comunicação oral e pósteres.	Estudantes, docentes e Orientadores de estágios	Comunidade Educativa ISCE, Instituições Parceiros e público em geral

- **Lançamento de Formações Avançadas em:**

- A Criança em sede de Tribunal: Avaliação, Intervenção
- Gerontologia





## 6.5. Departamento de Turismo

Considerado como um setor estratégico, o turismo está entre os eixos de sustentação do modelo de desenvolvimento económico e social nacional e configura, juntamente com o lazer, um dos *clusters* com maiores margens de crescimento. Porém, o desenvolvimento sustentável do Turismo depende, fortemente, das políticas formativas e relações socioeconómicas que a organização conseguir desenvolver.

A formação em Turismo pode desempenhar um papel crucial no processo de desenvolvimento de Portugal, mas o seu contributo será tanto maior quanto mais elevada for a capacidade de inovar e desenvolver um projeto que aposte em ações úteis, aplicáveis e sustentáveis na organização e gestão do Turismo, Hotelaria e Restauração.

A articulação aqui apresentada está orientada para a conquista e satisfação dos estudantes (ISCE), para a otimização dos serviços prestados ao *trade* turístico (NUTHR – Prestação de Serviços) e à compensação e satisfação otimizada de necessidades da população (Comunidade).

### Cronograma de atividades e objetivos específicos

SETEMBRO	
<b>Atividade:</b>	TRABALHO ADMINISTRATIVO - PREPARAÇÃO DO ANO LETIVO
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Receção e resposta aos pedidos de informação sobre o curso enviadas por candidatos Receção e processamento de candidaturas ao curso de Licenciatura em Turismo; Análise de processos de estudantes por ingresso 'tradicional' Análise de processos de estudantes por ingresso especial Análise de processos de estudantes por ingresso especial – maiores de 23
<b>Destinatários:</b>	--
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	--
<b>Atividade:</b>	TRABALHO ADMINISTRATIVO - CONSTRUÇÃO DE HORÁRIOS
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Destinatários:</b>	--



<b>Objetivos:</b>	Desenho, afixação e distribuição dos horários das turmas do 1º semestre para o ano letivo corrente
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	--
<b>Atividade:</b> LANÇAMENTO DO Nº 7, VOLUME 1 (EDIÇÃO 13ª), DO <i>TOURISM AND HOSPITALITY INTERNATIONAL JOURNAL</i>	
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, nacional e internacional, da área. Público
<b>Objetivos:</b>	Incrementar o número de publicações da revista Aumentar a produção científica do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação nacional e internacional da revista e do Departamento de Turismo do ISCE
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Publicação digital. Edição regular (semestral)
<b>Atividade:</b> COORGANIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE TURISMO DO ISCE NA 6ª CONFERENCIA IBÉRICA DE EMPRENDIMIENTO (CIEM2016 – 6ª CONFERÊNCIA IBÉRICA DE EMPREENDEDORISMO)	
<b>Local:</b>	Espanha e Portugal
<b>Objetivos:</b>	Incrementar a internacionalização do Departamento de Turismo do ISCE e dos seus docentes Aumentar a participação internacional do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação do Departamento de Turismo do ISCE Dinamizar as parcerias internacionais
<b>Destinatários:</b>	--
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	--
<b>OUTUBRO</b>	
<b>Atividade:</b> LANÇAMENTO DE UMA EDIÇÃO ESPECIAL, Nº 7, VOLUME 2 (EDIÇÃO 14ª), DO <i>TOURISM AND HOSPITALITY INTERNATIONAL JOURNAL</i>	
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Incrementar o número de publicações da revista em mais três edições especiais Aumentar a produção científica do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação da revista e do próprio do Departamento de Turismo do ISCE
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, nacional e internacional, da área. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Publicação dos artigos científicos selecionados das "IV Jornadas Iberoamericanas de Recursos Humanos y Responsabilidad Social Corporativa" - RRHH y RSC (2015). Uma parceria entre Facultad de Ciencias del



	Trabajo, Universidade da Coruña (Espanña), Universidade do Minho (Portugal), Universitat Jaume I (Espanña), Universidad UNISAL (Brasil), Universidade de Brasília (Brasil), Universidad Autónoma de Aguascalientes (México), Universidad de Guanajuato (México), Cruz Vermella Española (Galicia-Espanña) and the Hotel Balneario de Guitiriz (Espanña). digital sobre Enoturismo em parceria com as Universidades da Corunha e da Extremadura. ( <a href="https://sites.google.com/site/jornadasrrhhyrsc/">https://sites.google.com/site/jornadasrrhhyrsc/</a> ). O Departamento de Turismo do ISCE exerceu um papel de coorganização e a sua revista – Tourism and Hospitality International Journal – foi a publicação oficial dos trabalhos científicos que resultaram deste congresso internacional.
<b>Atividade:</b>	<b>REEDIÇÃO DO PROJETO DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL ENTRE O DEPARTAMENTO DE TURISMO DO ISCE E O DEPARTMENT OF LANGUAGES, LITERATURES &amp; LINGUISTICS/FACULTY OF LIBERAL ARTS &amp; PROFESSIONAL STUDIES DA YORK UNIVERSITY/ TORONTO/CANADÁ</b>
<b>Local:</b>	Portugal e Canadá
<b>Objetivos:</b>	Incrementar a internacionalização do Departamento de Turismo do ISCE e dos seus docentes Aumentar a participação internacional do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação do Departamento de Turismo do ISCE Dinamizar as parcerias internacionais Inovar em programas internacionais direcionados para os alunos
<b>Destinatários:</b>	--
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Projeto de intercâmbio internacional entre o Departamento de Turismo do ISCE e o Department of Languages, Literatures & Linguistics/Faculty of Liberal Arts & Professional Studies da York University/Toronto/Canadá, que visam atividades de ensino e de pesquisa no contexto do curso de Licenciatura em Turismo do ISCE e de disciplinas de ensino da Língua Portuguesa, como Intermediate Portuguese e Advanced Portuguese, em Toronto. Participação de 25 alunos dos ISCE.
<b>Atividade:</b>	<b>WORKSHOP “O FINANCIAMENTO PARA A CRIAÇÃO DE UNIDADES DE NEGÓCIO EM TURISMO”, POR MARCO FAÍSCA, DIRETOR NO NOVO BANCO</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>
<b>Atividade:</b>	<b>WORKSHOP “TURISMO RURAL: DESENVOLVIMENTO E DESAFIOS”, POR FILIPA OLIVEIRA LOPES, ADMINISTRADORA DO HOTEL QUINTA DE STº ANTÓNIO—ELVAS</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências



<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>
<b>Atividade:</b> <b>WORKSHOP “A RETENÇÃO DE RECURSOS HUMANOS NAS EMPRESAS TURÍSTICAS”, POR CRISTINA RUSSO, DIRETORA DE RECRUTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS - IBERSOL</b>	
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>
<b>Atividade:</b> <b>WORKSHOP “A PROFISSÃO DE GUIA INTÉRPRETE”, POR MARIA JOSÉ PINTO CAMPOS, GUIA INTÉRPRETE [FREELANCER]</b>	
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>
<b>Atividade:</b> <b>WORKSHOP “A PROFISSÃO DE AGENTE DE VIAGENS”, POR RIMA BAULANE, AGENTE DE VIAGENS NA AGÊNCIA ABREU</b>	
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>



## NOVEMBRO

<b>Atividade:</b>	<b>WORKSHOP “BIKOTEL - REDE DE ALOJAMENTOS BIKE FRIENDLY”, POR MARTA SALVADOR, BIKOTEL PROJECT COMERCIAL MANAGER</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>
<b>Atividade:</b>	<b>WORKSHOP “A PUBLICIDADE NO SETOR DO TURISMO”, POR MÁRIO JORGE, OPERADOR DE CÂMARA (TÉCNICO) NA EMPRESA STEVENTOB</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>
<b>Atividade:</b>	<b>WORKSHOP “BIKE BAR TOURS - COMO NASCE UM PROJETO UNIVERSITÁRIO?”, POR DIOGO BAÇÃO &amp; DIOGO GONÇALVES, DIRETORES DA BIKE BAR TOURS</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>
<b>Atividade:</b>	<b>WORKSHOP “OS DESAFIOS DE UM RECÉM LICENCIADO EM TURISMO”, POR JORGE JÚLIO, EX-ALUNO ISCE E PROFESSOR/FORMADOR</b>



<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>
<hr/>	
<b>Atividade:</b>	<b>WORKSHOP “O PODER LOCAL E REGIONAL DO TURISMO”, POR RUTE MIRIAM SANTOS, VICE-PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE ARRUDA DOS VINHOS</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>
<hr/>	
<b>Atividade:</b>	<b>WORKSHOP “A IMPORTÂNCIA DA RESTAURAÇÃO NA HOTELARIA”, POR OCTÁVIO FREITAS, CHEFE DE COZINHA EXECUTIVO NO FOUR VIEWS MADEIRA HOTELS</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>
<hr/>	
<b>Atividade:</b>	<b>WORKSHOP “A SAÚDE E O BEM-ESTAR NA HOTELARIA”, POR TATIANA MORNA, RESPONSÁVEL DO SPA HOTEL OCEAN GARDENS</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências



<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>
<b>DEZEMBRO</b>	
<b>Atividade:</b>	<b>COORGANIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE TURISMO DO ISCE NO INTERNATIONAL FORUM ON TOURISM AND HERITAGE 2016 (IFTH16), TOURISM, HERITAGE AND CULTURE DEPARTMENT, OF PORTUGALENSE UNIVERSITY</b> [ <a href="https://conferencias.uportu.pt/index.php/heritagetourism/heritagetourism">https://conferencias.uportu.pt/index.php/heritagetourism/heritagetourism</a> ].
<b>Local:</b>	Portugal
<b>Objetivos:</b>	Incrementar a internacionalização do Departamento de Turismo do ISCE e dos seus docentes Aumentar a participação internacional do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação do Departamento de Turismo do ISCE Dinamizar as parcerias internacionais
<b>Destinatários:</b>	--
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	O THIJ - <i>Tourism and Hospitality International Journal</i> – será a publicação oficial dos trabalhos científicos que resultarão deste congresso internacional.
<b>Atividade:</b>	<b>WORKSHOP “INICIAÇÃO À PROVA DE AZEITE”, POR TERESA ZACARIAS, DIREÇÃO - CASA DO AZEITE</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, interna e externa ao ISCE. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Evento com transmissão via <i>Youtube</i>
<b>Atividade:</b>	<b>VISITA EDUCACIONAL INTERTURMAS AO EXTERIOR</b>
<b>Local:</b>	Casino do Estoril; Termas do Estoril; Centro de Congressos do Estoril
<b>Objetivos:</b>	Mobilizar as turmas do 3º, 2º e 1º anos da licenciatura em Turismo para as visitas guiadas nestes locais Aumentar os conhecimentos e competências em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Turmas do 3º, 2º e 1º anos da licenciatura em Turismo



<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Visita cultural guiada
<b>Atividade:</b> <i>CALL FOR PAPERS DO TOURISM AND HOSPITALITY INTERNATIONAL JOURNAL - THIJ</i>	
<b>Local:</b>	Online
<b>Objetivos:</b>	Comunicar intensamente o <i>Call for papers do THIJ</i> para a 4ª edição regular da revista, através dos canais <i>online</i> Conseguir um número mínimo de 6 <i>papers</i> candidatos, nacionais e internacionais, gerando um aumento ou manutenção em relação à edição anterior
<b>Destinatários:</b>	Contactos particulares e centros/núcleos/departamentos de Turismo
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	--
<b>JANEIRO</b>	
<b>Atividade:</b>	<b>SESSÕES DE 3 WORKSHOPS DE “COZINHA”, POR CHEF VÍTOR SOBRAL</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Alunos finalistas da Licenciatura em Turismo e do CTESP em GHA.
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Enquadrado na parceria ISCE – Academia Vítor Sobral.
<b>Atividade:</b>	<b>WORKSHOP “GESTÃO DA RESTAURAÇÃO”, POR MÁRIO STROMP MORAIS</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Aumentar os conhecimentos em áreas específicas da atividade turística Potenciar a partilha de experiências Criar condições para que os estudantes possam esclarecer dúvidas junto dos profissionais Permitir a reflexão acerca de mecanismos de estímulo de capacidades e competências
<b>Destinatários:</b>	Alunos finalistas da Licenciatura em Turismo e do CTESP em GHA.
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Enquadrado na parceria ISCE – Academia Vítor Sobral.





<b>Atividade:</b>	<b>REUNIÕES COM ORGANIZAÇÕES TURÍSTICAS PARA FORMALIZAÇÃO DE ESTÁGIOS</b>
<b>Local:</b>	Nas empresas/instituições
<b>Objetivos:</b>	Estabelecer reuniões com organizações turísticas para definir os parâmetros dos estágios Estabelecer reuniões com organizações turísticas para definir os parâmetros dos Protocolos de Colaboração
<b>Destinatários:</b>	Turma do 3º ano (finalistas) da licenciatura em Turismo
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	--
<b>FEVEREIRO</b>	
<b>Atividade:</b>	<b>FORMALIZAÇÃO DAS PARCERIAS COM AS ENTIDADES DE ACOLHIMENTO PARA ESTÁGIOS E INÍCIO DAS PRÁTICAS EM CONTEXTO DE TRABALHO</b>
<b>Local:</b>	Portugal
<b>Objetivos:</b>	Integrar os estudantes em estágios adequados nas organizações turísticas Incrementar o número de parceiros do departamento Consolidar e intensificar o funcionamento do curso, inculindo maior projeção Aproximar as empresas do departamento de Turismo
<b>Destinatários:</b>	Todas as empresas e instituições de âmbito turístico, hoteleiro e de restauração
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Os estágios atribuídos vão ao encontro dos pedidos feitos por cada um dos estudantes
<b>MARÇO</b>	
<b>Atividade:</b>	<b>VISITA EDUCACIONAL À BTL – BOLSA DE TURISMO DE LISBOA</b>
<b>Local:</b>	FIL – Parque das Nações
<b>Objetivos:</b>	Integração dos alunos do curso de Licenciatura em Turismo na realidade dos vários mercados turísticos Fomentar o contacto dos alunos do curso de Licenciatura em Turismo com organizações turísticas nacionais e estrangeiras Conhecer a maior feira de turismo do país e uma das maiores do mundo e as suas dinâmicas
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos, ex-alunos e professores da Licenciatura em Turismo
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Visita gratuita
<b>Atividade:</b>	<b>JANTAR GLOBAL DO DEPARTAMENTO DE TURISMO</b>
<b>Local:</b>	Lisboa



<b>Objetivos:</b>	Reunir anualmente toda a comunidade turística do ISCE Proporcionar aos atuais alunos o contacto com ex-alunos do ISCE
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos, ex-alunos e professores do Departamento de Turismo
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Jantar pago
<b>Atividade:</b> LANÇAMENTO DO Nº 8, VOLUME 1 [EDIÇÃO 15], DO <i>TOURISM AND HOSPITALITY INTERNATIONAL JOURNAL</i>	
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade académica e profissional, nacional e internacional, da área. Público
<b>Objetivos:</b>	Incrementar o número de publicações da revista Aumentar a produção científica do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação da revista e do próprio do Departamento de Turismo do ISCE
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Publicação digital. Edição regular (semestral)
<b>Atividade:</b> COORGANIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO – THIJ NO “VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE RECURSOS HUMANOS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y V JORNADAS IBEROAMERICANAS RECURSOS HUMANOS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA”	
<b>Local:</b>	Colômbia
<b>Objetivos:</b>	Incrementar a internacionalização do Departamento de Turismo do ISCE e dos seus docentes Aumentar a participação internacional do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação do Departamento de Turismo do ISCE Dinamizar as parcerias internacionais
<b>Destinatários:</b>	--
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Parceria entre o Instituto Tecnológico de Celaya & Universidad de Guanajuato, no México e a Facultad de Ciencias del Trabajo da Universidade da Coruña. O THIJ será uma vez mais a revista que publicará todos os trabalhos científicos do evento.
<b>ABRIL</b>	
<b>Atividade:</b>	COORGANIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE TURISMO DO ISCE NO INTERNATIONAL CONFERENCE PROBLEMS OF LANDSCAPE PROTECTION AND MANAGEMENT IN XXI CENTURY' 20-22 APRIL 2017 IN GOLDEN TULIP (CITY CENTER) WARSAW, POLAND [ <a href="http://polixxi.com/">http://polixxi.com/</a> ]. ORGANIZERS: DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL PROTECTION, DEPARTMENT OF HORTICULTURE, BIOTECHNOLOGY AND LANDSCAPE ARCHITECTURE, WARSAW UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES.
<b>Local:</b>	Polónia



<b>Objetivos:</b>	Incrementar a internacionalização do Departamento de Turismo do ISCE e dos seus docentes Aumentar a participação internacional do Departamento de Turismo do ISCE Divulgação do Departamento de Turismo do ISCE Dinamizar as parcerias internacionais
<b>Destinatários:</b>	--
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	O Departamento de Turismo assume-se como coorganizador do evento e o THIJ - <i>Tourism and Hospitality International Journal</i> a publicação oficial dos trabalhos científicos que resultarão deste congresso internacional.
<b>Atividade: 1ª COMUNICAÇÃO PÚBLICA DE ESTÁGIOS</b>	
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Incentivar os alunos finalistas à crítica e autocritica fundamentadas Aumentar a capacidade de comunicação oral dos estudantes finalistas Divulgar e partilhar as suas experiências iniciais pelos restantes colegas de curso Gerar a reflexão nos colegas do 1º e 2º anos do curso
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos e docentes da Licenciatura em turismo e restantes cursos. Orientadores locais de estágio. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	--
<b>Atividade: BROADCAST VIA CORREIO FÍSICO E ELETRÓNICO</b>	
<b>Local:</b>	Região de Lisboa: Escola Secundária D. Pedro V – Sete Rios, Lisboa; Escola Secundária de Caneças – Caneças; Escola Secundária da Ramada – Odivelas; Escola Secundária da Pontinha – Odivelas; Escola Secundária de Odivelas – Odivelas; Escola Secundária Dr. António C. de Figueiredo – Loures; Escola Secundária José Afonso – Loures; Escola Secundária Pedro Alexandrino – Póvoa de Stº. Adrião; Escola Secundária José Saramago – Mafra
<b>Objetivos:</b>	Fornecer informações sobre os cursos de Turismo com o propósito de atrair e reter potenciais alunos Divulgação dos cursos em escolas da área envolvente do ISCE
<b>Destinatários:</b>	Escolas secundárias e técnico-profissionais com cursos de Turismo
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Envio de material promocional do curso de Licenciatura em Turismo e dos novos CTSP do ISCE, durante todo o mês, de 7 em 7 dias.
<b>Atividade: FORMAÇÃO PRÁTICA DE ANIMAÇÃO TURÍSTICA E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS</b>	
<b>Local:</b>	A definir
<b>Objetivos:</b>	Iniciar o projeto da UC de Animação Turística e Organização de Eventos Capacitar os alunos para a gestão no terreno e de instalações a utilizar para a implementação do projeto Fornecer as bases para uma prática criativa e eficaz de atividades de animação e eventos



	Fomentar o espírito de equipa, colaboração e apoio em grupo Capacitar para as regras básicas de segurança e monitorização destas atividades
<b>Destinatários:</b>	Turma do 2º ano do curso de Licenciatura em Turismo e 1º anos dos dois CTESP
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	Deslocação dos alunos em viatura própria ou autocarro da Pedago

## MAIO

<b>Atividade:</b>	<b>TURISCE XII - DIA DO CURSO DE TURISMO <u>(a confirmar)</u></b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos, docentes e ex-alunos da Licenciatura em turismo e restantes cursos. Público
<b>Objetivos:</b>	Promoção do Departamento de Turismo à comunidade Reunir e “cruzar” alunos e ex-alunos Atrair potenciais estudantes para os cursos de turismo Levar a cabo um conjunto de atividades de diferentes naturezas e envolver a comunidade convidada Organização de atividades relacionadas com turismo
<b>Orçamento:</b>	€450,00
<b>Observações:</b>	Dia do curso de Turismo com a organização de diversas atividades de âmbito cultural (exposições, música, concursos, dança, teatro, animação), desportivo (exibições, desportos de aventura, aeróbicas) turístico ( <i>tours</i> , viagens, alojamentos, refeições, exposições) e científico/académico ( <i>workshops</i> , seminários, palestras)

## JUNHO

<b>Atividade:</b>	<b>VIAGEM CULTURAL E DE AVENTURA INTERTURMAS AO PENAAVENTURA</b>
<b>Local:</b>	Ribeira da pena – Vila Real
<b>Objetivos:</b>	Integração dos alunos em práticas turísticas Fomentar o contacto dos estudantes com organizações turísticas e novos produtos Conhecer a oferta turística nacional
<b>Destinatários:</b>	Todos os estudantes do Departamento de Turismo do ISCE
<b>Orçamento:</b>	€235,00/estudante
<b>Observações:</b>	Viagem paga
<b>Atividade:</b>	<b>2ª COMUNICAÇÃO PÚBLICA DE ESTÁGIOS</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Incentivar os alunos do 3º ano à crítica e autocritica fundamentadas Aumentar a capacidade de comunicação dos alunos finalistas



	Divulgar as suas experiências finais pelos restantes colegas de curso Gerar a reflexão nos colegas do 1º e 2º anos do curso Avaliar a evolução dos alunos em estágio e as suas impressões finais
<b>Destinatários:</b>	Todos os alunos e docentes da Licenciatura em turismo e restantes cursos. Orientadores locais de estágio. Público
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	--
<b>JULHO</b>	
<b>Atividade:</b>	<b>ATIVIDADES DE ENCERRAMENTO DA FESTA DE FINALISTAS</b>
<b>Local:</b>	ISCE
<b>Objetivos:</b>	Reunir e unir toda a comunidade do Departamento de Turismo do ISCE Incentivar e fomentar o convívio e as relações
<b>Destinatários:</b>	Professores, estudantes, ex-professores, ex-alunos e parceiros
<b>Orçamento:</b>	--
<b>Observações:</b>	--

**Nota:**

Não estão indicadas as ações desenvolvidas em cada unidade curricular do curso.

## 6.6. ISCE.VIDA.ACTIVA

O ISCE.Vida.Ativa reforça, no presente ano letivo, o trabalho desenvolvido ao longo dos últimos anos através da manutenção de uma estratégia de promoção:

- das redes de comunicação entre a comunidade educativa do ISCE,
- da ligação à comunidade envolvente enquanto potencial de desenvolvimento local,
- da inserção no mercado de trabalho,
- de uma educação empreendedora,
- do bem-estar pessoal e coletivo de toda a comunidade.



A otimização das diferentes linhas de orientação desenvolve-se a partir da transversalidade de ações concertadas entre as diferentes estruturas do ISCE e do ISCE.Vida.Ativa. Neste sentido, e por forma a garantir uma maior eficácia e eficiência de atuação, preconiza-se a organização do trabalho da equipa em 4 estruturas:

- UNIVA (Unidade de Inserção para a Vida Ativa)
- UPA-EMP (Unidade de Promoção da Atividade Empreendedora)
- Kids.Space
- GPP (Gabinete Psicopedagógico)

Plano de Atividades ISCE.VIDA.ATIVA				
		UNIVA	UPA-EMP	GABINETE PSICOPEDAGÓGICO
1º SEMESTRE	SET.	Receção aos Estudantes para novo ano académico		
	OUT.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB		
	NOV.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB		
	DEZ.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB		
	JAN.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB		Rastreo de Ansiedade, depressão, burnout e engagement
	FEV.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB	Workshop: “Criação de empresas e construção de plano de negócios”	
2º SEMESTRE	MAR.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB		
	ABR.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB	Ação de Formação em Coaching	Workshop: Hipnose, mitos e aplicações terapêuticas
	MAI.	WorkShop: Como realizar um CV, cartas de apresentação e de motivação.	Conferência: “Micro Crédito para micro e pequenas empresas”	
	JUN.	WorkShop: Preparação de entrevistas		Workshop: Stress e Inteligência Emocional
	JUL.	Divulgação Ofertas de Emprego – via FB		

#### Kids.Space:

Enquanto estrutura de apoio aos filhos dos formandos do ISCE, a atividade do Kids.Space ocorre mediante solicitação do serviço por parte dos estudantes, assumindo o ISCE.Vida.Ativa toda o processo de organização e monitorização.



Rua Bento Jesus Caraça, 12  
2620-379 Ramada – Odivelas  
Telf: 219 347 135 | Fax: 219 332 688  
E-mail: [geral@isce.pt](mailto:geral@isce.pt)  
[www.isce.pt](http://www.isce.pt)

**Destacamos ainda como atividades transversais a toda a equipa:**

- Colaboração na organização do certame Oeste Infantil, em Torres Vedras, com os diferentes departamentos do ISCE.
- Divulgação dos eventos académicos e técnico-científicos realizados no ISCE.
- Partilha e divulgação das “boas práticas” desenvolvidas pelo atuais e ex-alunos do ISCE.

Odivelas, 29 de novembro de 2016

O Presidente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Miguel', is written over a faint, larger version of the ISCE logo.